

CONCURSO PÚBLICO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO



DATA: 03/05/2009 - DOMINGO - TARDE

CARGO: P07 - Educador de Qualificação para o Trabalho

ARCO OCUPACIONAL: Administração

CONVÊNIO: PROJOVEM URBANO

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, no dia 05/05/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Nova York transforma mendigo em trabalhador

Nova York está limpa, segura e com menos mendigos nas ruas. Atrai turistas como nunca. Conseguir um hotel virou suplício para quem não fez reserva com antecedência.

Por trás do rejuvenescimento da cidade está a mais abrangente ofensiva americana para tirar desempregados e mendigos das ruas. Eles ganham empregos que não exigem qualificação e recebem uma média de US\$ 700 mensais para, entre outras funções, limpar parques e ruas.

Já estão empregadas 34 mil pessoas, pagas pela prefeitura. Muitas delas, em vez de ficarem mendigando nos parques, são agora vigias, devidamente uniformizados e respeitados pela comunidade.

É apenas o começo. A cidade estima que, como a nova legislação social cortou benefícios aos desempregados, vá ter de colocar 120 mil pessoas (repetindo, 120 mil) em sua folha de pagamento executando tarefas rudimentares.

Essas vagas são imaginadas como um período de transição até que consigam voltar ou entrar em empresas. É um plano complexo; a intenção vai além de apenas doar empregos. Prevê cursos de reciclagem e educação profissional; tratamento contra drogas e alcoolismo; as mães solteiras ou descasadas teriam automaticamente creches para seus filhos enquanto trabalham. (...)

O projeto reafirma Nova York como o mais importante laboratório social do planeta. A cidade tem verbas de primeiro mundo e problemas de terceiro mundo; dessa combinação brotam as mais variadas e férteis experiências, a começar pela queda da criminalidade.

Com a globalização, descobertas tecnológicas e queda de fronteiras, nem as regiões mais ricas estão livres dos efeitos devastadores do desemprego.

Empregos são dizimados em ritmo alucinante. Outros são criados. O problema é que a transição vai deixando fantasmas pelo caminho, gente que não consegue se habilitar para novas funções. (...)

Temos, então, de decidir se preferimos que essa pessoa vire mendigo, ladrão ou traficante, jogando seu filho no círculo vicioso da miséria. Ou vire um cidadão.

Nova York sugere que é mais sábio mantê-los na folha de pagamento, ganhando US\$ 700 por mês, do que gastando US\$ 2 000 para alimentá-los na cadeia, sacrificando a paz da cidade.

Na semana passada foi divulgada pesquisa oficial mostrando que aumentou o número de pessoas que moram nas ruas de São Paulo. Perfeito indicador da crise social brasileira, da incompetência pública e, apesar de notáveis esforços isolados, da falta de empenho comunitário.

Segundo a pesquisa, 5 334 indivíduos moram nas ruas; 539 crianças, 141 delas sozinhas. Pergunta óbvia: será que a cidade mais rica da América Latina não consegue arrumar um teto para essa gente?

O Brasil já tem inflação de primeiro mundo. Motivo de justificável orgulho. É preciso que adquira também mentalidade de primeiro mundo, parando com essa mania de autopiedade e derrotismo estéril, em meio ao descaso social. Quem não quer morar numa cidade mais segura, sem trapos humanos rastejando pelas calçadas?

Um dos traços do subdesenvolvimento é o brasileiro não se sentir dono de seu país. Cidadania, só dentro de casa. As ruas são dos outros.

Os americanos investem, por ano, US\$ 150 bilhões em filantropia. Na semana passada foi divulgada com destaque a lista dos maiores doadores dos EUA. Brilham nomes como George Soros, o mais controverso especulador financeiro. Apenas num projeto para ajudar imigrantes deu US\$ 50 milhões. Distribui, por ano, US\$ 350 milhões.

Para aprimorar o curso de ciência da computação em Harvard, Bill Gates deu US\$ 15 milhões; aliás, ele já prometeu doar toda sua fortuna, avaliada em US\$ 18 bilhões.

Tem um lado de esperteza mercadológica, claro. E também de status: uma boa doação aqui é algo parecido com ostentar no Brasil haras e casa no campo ou, em alguns casos, insinuar conta na Suíça. Mas não é só isso; há também o sentimento de que, por serem elite, são mais responsáveis pelo país.

Quem é antenado no Brasil já percebeu, mesmo intuitivamente, os novos tempos. Dois publicitários de sucesso, Nizan Guanaes e Washington Olivetto, resolveram colocar a mão no bolso e ajudar projetos de educação pública.

Olivetto ajuda a canalizar recursos para projetos que educam crianças de rua; sem contar que sua agência criou uma das mais interessantes campanhas para conscientização sobre a importância do ensino básico.

Nizan Guanaes resolveu adotar a escola pública de seu bairro, alegando que mais gente na sala de aula significa menos gente na cadeia. Se mais empresários pensassem assim, São Paulo seria mais parecida com Nova York e menos com Nova Delhi.

(Gilberto Dimenstein. Folha de São Paulo, 15/12/1996)

1. Segundo o texto, quais são as principais causas do crescente desemprego nas grandes cidades?

- A) A queda da criminalidade;
- B) A globalização, as descobertas tecnológicas e a queda de fronteiras;
- C) As verbas são de primeiro mundo e os problemas, de terceiro mundo;
- D) Os empregos são dizimados em ritmo alucinante;
- E) Os cortes de benefícios aos desempregados.

2. Do ponto de vista social e econômico, é mais vantajoso para Nova York dar um emprego aos mendigos e desempregados do que abandoná-los à própria sorte. Apenas uma das opções abaixo não justifica a afirmativa. Assinale-a.

- A) Os mendigos desocupam as ruas;
- B) Os desempregados passam a ajudar na manutenção da cidade;
- C) A cidade está mais limpa e mais segura;
- D) A cidade passou a atrair mais turistas;
- E) A nova legislação cortou benefícios aos desempregados.

3. Em: "Um dos traços do subdesenvolvimento é o brasileiro não se sentir dono de seu país. Cidadania, só dentro de casa. As ruas são dos outros.", o autor:

- A) crítica o fato de certas pessoas só se preocuparem consigo mesmas;
- B) constata que o povo brasileiro não é politicamente ativo;
- C) ironiza a faculdade do brasileiro de não se sentir inferior aos outros povos;
- D) transfere a responsabilidade pelo subdesenvolvimento econômico para a sociedade;
- E) admite que o governo brasileiro não incentiva a participação popular.

<p>4. Na conclusão do texto, a relação entre os termos grifados na frase: "...São Paulo seria mais parecida com <u>Nova York</u> e menos com <u>Nova Delhi</u>." caracteriza:</p> <p>A) eufemismo; B) metonímia; C) antítese; D) metáfora; E) prosopopeia.</p>	<p>10. As palavras grifadas na frase abaixo classificam-se, respectivamente, como:</p> <p>"Olivetto ajuda <u>a</u> canalizar recursos para projetos <u>que</u> educam crianças de rua; sem contar que sua agência criou uma das <u>mais</u> interessantes campanhas para <u>conscientização</u> sobre a importância do ensino <u>básico</u>."</p> <p>A) artigo - conjunção - adjetivo - substantivo - artigo - substantivo; B) artigo - pronome - adjetivo - substantivo - pronome - adjetivo; C) pronome - pronome - advérbio - verbo - preposição - substantivo; D) preposição - conjunção - conjunção - verbo - artigo - adjetivo; E) preposição - pronome - advérbio - substantivo - artigo - adjetivo.</p>
<p>5. A forma verbal grifada em: "Prevê cursos de reciclagem e educação profissional; tratamento contra drogas e alcoolismo; as mães solteiras ou descasadas <u>teriam</u> automaticamente creches para seus filhos enquanto trabalham." exprime:</p> <p>A) certeza; B) conselho; C) ceticismo; D) possibilidade; E) pedido.</p>	<p>11. No trecho abaixo, dois termos exercem a mesma função sintática. São eles:</p> <p>"Nova York sugere que é mais sábio mantê-los na folha de pagamento, ganhando US\$ 700 por mês, do que gastando US\$ 2 000 para alimentá-los na cadeia, sacrificando a paz da cidade.</p> <p>Na semana passada foi divulgada pesquisa oficial mostrando que aumentou o número de pessoas que moram nas ruas de São Paulo."</p> <p>A) "Na semana passada" e "pesquisa oficial"; B) "pesquisa oficial" e "nas ruas de São Paulo"; C) "pesquisa oficial" e "que"; D) "pesquisa oficial" e "los"; E) "Na semana passada" e "que".</p>
<p>6. Na palavra FILANTROPIA ocorrem dois radicais gregos: <i>filos</i> e <i>antropo</i>. O significado do segundo é:</p> <p>A) homem; B) amigo; C) benefício; D) animal; E) tipo.</p>	<p>12. A palavra grifada no trecho abaixo exprime idéia de:</p> <p>"<u>Segundo</u> a pesquisa, 5 334 indivíduos moram nas ruas; 539 crianças, 141 delas sozinhas."</p> <p>A) causa; B) consequência; C) conformidade; D) concessão; E) condição.</p>
<p>7. A palavra grifada em: "Quem é antenado no Brasil já percebeu, <u>mesmo</u> intuitivamente, os novos tempos.", equivale a:</p> <p>A) ainda que; B) realmente; C) contanto que; D) no entanto; E) logo que.</p>	<p>13. Indique a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da frase abaixo.</p> <p>É inacreditável que ____ sociedade assista impassível ____ situação em que vivem ____ crianças carentes.</p> <p>A) a - a - as; B) a - à - às; C) à - a - as; D) a - à - as; E) à - a - às.</p>
<p>8. Os substantivos grifados nos trechos: "Atrai <u>turistas</u> como nunca" e "...aumentou o número de <u>pessoas</u> que moram nas ruas de São Paulo." são, respectivamente:</p> <p>A) comum-de-dois e epiceno; B) comum-de-dois e sobrecomum; C) sobrecomum e epiceno; D) sobrecomum e comum-de-dois; E) epiceno e comum-de-dois.</p>	<p>14. Assinale a opção em que houve erro de regência verbal.</p> <p>A) Eles preferem estar trabalhando a ficar ociosos nas ruas. B) Todo cidadão visa a ter uma situação econômica estável. C) Os moradores simpatizam com esta idéia. D) Os cidadãos coerentes obedecem as leis. E) A prefeitura paga ao mendigo para ajudar na limpeza da cidade.</p>
<p>9. O adjetivo grifado na frase: "Por trás do rejuvenescimento da cidade está a mais <u>abrangente</u> ofensiva americana para tirar desempregados e mendigos das ruas." foi empregado no grau:</p> <p>A) comparativo de superioridade; B) comparativo de igualdade; C) superlativo absoluto analítico; D) superlativo absoluto sintético; E) superlativo relativo de superioridade.</p>	

15. Marque a frase em que, conforme a norma culta, o pronome oblíquo foi incorretamente colocado.

- A) Jamais os hostilizarei.
- B) Nos mantiveram fora da discussão.
- C) Atualmente se vive a expectativa do desemprego.
- D) Discutir-se-iam novos projetos sociais.
- E) Amigos, preparem-se para a transformação da cidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

16. Marque a alternativa que contém uma proposição equivalente a "Se o entregador de pizzas chegar, o interfone tocará".

- A) "Se o entregador de pizzas não chegar, então o interfone não tocará."
- B) "Para o interfone tocar é necessário que o entregador de pizzas chegue."
- C) "Para o interfone tocar é suficiente que o entregador de pizzas chegue."
- D) "O interfone só tocará se o entregador de pizzas chegar."
- E) "Se o interfone tocou, então o entregador de pizzas chegou."

17. Determine o número que se diminuirmos 20 unidades se torna igual a sua quinta parte.

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

18. Marque a alternativa que contém a negação da proposição "Marcelo canta e toca guitarra".

- A) "Marcelo não canta ou não toca guitarra."
- B) "Marcelo não canta e não toca guitarra."
- C) "Marcelo não canta ou toca guitarra."
- D) "Marcelo não canta e toca guitarra."
- E) "Marcelo canta ou toca guitarra."

19. Marque a alternativa que contém uma proposição equivalente a "Se o bebê chora, então a mamadeira está quente".

- A) "A mamadeira está quente se, e só se, o bebê chora."
- B) "O bebê chora e a mamadeira está quente."
- C) "Se o bebê não chora, então a mamadeira não está quente."
- D) "Se a mamadeira está quente, então o bebê chora."
- E) "Se a mamadeira não está quente, então o bebê não chora."

20. Marque a alternativa que contém a negação da proposição "Não é verdade que, se Pedro não come, então ele emagrece".

- A) "Pedro comeu ou ele não emagreceu."
- B) "Pedro não comeu ou ele emagreceu."
- C) "Pedro não comeu ou ele não emagreceu."
- D) "Pedro comeu ou ele emagreceu."
- E) "Pedro não comeu e ele emagreceu."

21. Marque a alternativa que contém uma proposição equivalente a "É necessário que todas as mulheres saibam cozinhar".

- A) "Existe mulher que não sabe cozinhar."
- B) "Toda mulher não sabe cozinhar."
- C) "Não é verdade que existe mulher que não sabe cozinhar."
- D) "Não é verdade que toda mulher sabe cozinhar."
- E) "Nenhuma mulher sabe cozinhar."

22. Marque a alternativa que contém a negação da proposição "As meninas irão para o litoral ou para as montanhas".

- A) "As meninas não irão para o litoral e não irão para as montanhas."
- B) "As meninas não irão para o litoral ou não irão para as montanhas."
- C) "As meninas irão para o litoral e irão para as montanhas."
- D) "As meninas irão para o litoral ou não irão para as montanhas."
- E) "As meninas não irão para o litoral e irão para as montanhas."

23. Marque a alternativa que contém uma proposição equivalente a "Se João comprou arroz, então Maria não cortou o cabelo".

- A) "Maria cortou o cabelo ou João comprou arroz."
- B) "Se João comprou arroz, então Maria cortou o cabelo."
- C) "Maria cortou o cabelo ou João não comprou arroz."
- D) "Se Maria não cortou o cabelo, então João comprou arroz."
- E) "Se Maria cortou o cabelo, então João não comprou arroz."

24. Marque a alternativa que contém a negação da proposição "As mulheres não são boas motoristas".

- A) "Todas as mulheres são boas motoristas."
- B) "Existem mulheres que são boas motoristas."
- C) "Nenhuma mulher é boa motorista."
- D) "Não é verdade que todas as mulheres são boas motoristas."
- E) "Existem mulheres que não são boas motoristas."

25. Marque a alternativa que contém uma proposição equivalente a "Não é verdade que existem homens que não choram".

- A) "Nenhum homem chora."
- B) "Não é verdade que todo homem chora."
- C) "Todo homem não chora."
- D) "É necessário que todos os homens chorem."
- E) "Existem homens que não choram."

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Considerando uma visão geral dos principais recursos, funções e conceitos relacionados ao ambiente Windows, é INCORRETO afirmar que:

- A) a pasta Meus Documentos é um local para armazenar somente arquivos do tipo Texto. Arquivos do tipo Imagem ou Áudio só poderão ser armazenados nas pastas Minhas Imagens e Minhas Músicas, respectivamente;
- B) Barra de Tarefas é a barra que contém o botão Iniciar e aparece, por padrão, na parte inferior da área de trabalho;
- C) Conexão Dial-up é a conexão com a sua rede se você estiver utilizando um dispositivo que use a rede telefônica;
- D) Gerenciador de tarefas é um utilitário que fornece informações sobre programas e processos em execução no computador;
- E) Lixeira é o local em que o Windows armazena os arquivos excluídos.

27. No aplicativo Excel 2003, há diversas categorias para a formatação da planilha. Qual a categoria que oferece formatação especializada para valores monetários e que permite alinhar símbolos de moeda e vírgulas decimais em uma coluna?

- A) Número;
- B) Contábil;
- C) Moeda;
- D) Científico;
- E) Fração.

28. A função Localizar do Microsoft Word 2003 permite a utilização de "curingas" para localizar uma sequência de caracteres. Considere que na função Localizar a opção de pesquisa "Usar caracteres curinga" está marcada e a sequência s?m foi digitada no campo "Localizar". Ao realizar a procura, qual alternativa que indica corretamente palavras que poderão ser localizadas é:

- A) s?m;
- B) situam;
- C) sim, som e situam;
- D) situam e desempenham;
- E) sim, som e desempenham.

29. Podemos afirmar que o papel do educador no Projovem é:

- A) aliar a formação profissional à captação de recursos econômicos transformando a condição de vida do atendido;
- B) introduzir o atendido em um universo onde a educação, a formação profissional e uma atuação responsável na vida contribuam para um melhor futuro;
- C) incentivar o retorno ao universo educacional abandonado, promovendo a sua formação;
- D) aplicar a favor do jovem todas as diferenças culturais percebidas em seu contexto social;
- E) livrá-lo do assédio do mundo do crime e da violência das áreas desassistidas.

30. O Projovem Urbano tem como uma das diretrizes operacionais:

- A) criar possibilidades de empregos nas regiões atendidas;
- B) influir na cultura regional;
- C) reconhecer e valorizar as diferenças de gênero, etnia, cultura e religião;
- D) estabelecer métodos de ensino curricular convencionais;
- E) encontrar jovens profissionais para o mercado

31. No Projovem Urbano a avaliação ocorre de forma progressiva e continuada. Tal concepção implica que a avaliação:

- A) seja assistemática e intencional ;
- B) contribua para uma aprendizagem efetiva dos alunos;
- C) utilize instrumentos metódicos e diversificados;
- D) desconsidere os aspectos quantitativos e qualitativos;
- E) aponte a possibilidade de reprovação.

32. Por ser um programa que apresenta uma nova visão para os jovens em relação ao mundo, podemos afirmar que:

- A) o aprendizado se completa ao final do programa;
- B) o jovem aprende a conviver somente em seu grupo;
- C) o jovem reflete criticamente sobre a assimilação do conhecimento;
- D) a interferência é nula na comunidade;
- E) aprende a se adaptar aos preconceitos sociais.

33. Uma das etapas para ingressar no mercado de trabalho é a "entrevista" que faz parte do Sistema de Informações da Administração de Recursos Humanos, e constitui importante elemento de avaliação na decisão final do aproveitamento ou não de um candidato ao emprego. A Entrevista é uma das etapas do processo de:

- A) Seleção;
- B) Recrutamento ;
- C) Avaliação de Desempenho;
- D) Treinamento;
- E) Reavaliação.

34. "É possível detectar uma tendência em várias partes do mundo: os jovens, principalmente os de poder aquisitivo e capital cultural elevados, têm permanecido na casa dos pais por mais tempo do que as gerações anteriores.....Entre os jovens de classes populares, entretanto, a continuidade dos estudos e o adiamento no mercado de trabalho formal ou informal passam a ser horizontes de expectativas e não propriamente uma condição de vida concreta, passível de realização". Sobre mercado de trabalho formal ou informal é uma afirmativa INCORRETA:

- A) trabalho formal é o exercido com carteira profissional assinada e benefícios assegurados;
- B) trabalho informal é exercido sem vínculo profissional ou benefícios fornecidos por uma empresa;
- C) trabalho formal é exercido por conta própria, não há salário e sim remuneração prevista em contrato;
- D) no trabalho informal não há vínculo de subordinação, não há renda fixa nem benefícios assegurados;
- E) o trabalho formal não exige formação escolar superior.

35. A redação oficial tem como preocupação principal a objetividade e a precisão da comunicação. Dentre os princípios citados abaixo, o único que NÃO se refere à redação oficial é:

- A) imparcialidade e cortesia;
- B) apresentação de texto digitado ou datilografado;
- C) uso de ortografia oficial;
- D) concisão na elucidação do assunto;
- E) adoção de formatos criativos e diferenciados.

36. Sobre o trabalho do menor, identifique as afirmativas falsas e as verdadeiras. Depois, marque a sequência correta.

- () Considera-se menor, para efeitos trabalhistas, o trabalhador de 14 a 18 anos.
- () É proibido qualquer trabalho a menores de 16 anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 anos.
- () Ao menor de 18 anos é vedado o trabalho noturno, aquele que é executado entre 22h e 5h.
- () É vedado prorrogar a duração normal diária do trabalho do menor, em qualquer hipótese.
- () Todo empregador que empregar menor será obrigado a conceder-lhe o tempo necessário para a frequência às aulas.
- () Ao menor é devido o salário mínimo regional e ao menor aprendiz é garantido o salário mínimo hora.

- A) V;V;V;V.V.V;
- B) V;F;F;V;V.F;
- C) V;V;V;F;F;F;
- D) F;V;F;V;F;V;
- E) V;V;V;F;V;F.

37. Considere as afirmativas, a seguir relacionadas, referentes a correspondência oficial:

- I. Só pode conter matéria administrativa.
- II. Pode conter matéria administrativa ou social, desde que o assunto tratado tenha relação com o serviço público.
- III. O emissor é sempre um órgão público.
- IV. O emissor pode ser um órgão público ou um particular.

A alternativa correta é:

- A) I – III;
- B) II – IV;
- C) I – IV;
- D) II – III;
- E) I – II.

38. Em Recursos Humanos há um ditado que diz que a seleção visa à escolha do homem certo para o lugar certo. Pode-se dizer que a seleção alcança esse objetivo quando:

- A) o selecionado possui a formação escolar exigida;
- B) ele preocupa-se com a eficiência e a eficácia como elementos de produtividade;
- C) o selecionado preocupa-se com a satisfação do seu chefe imediato, acima de tudo;
- D) sua produtividade calca-se apenas no elemento eficiência, que significa fazer bem feito, a qualquer preço;
- E) sua produtividade é boa, mas o elemento eficácia fica sempre em segundo plano.

39. A organização administrativa de uma instituição, seja ela pública ou particular, assim como suas funções, podem ser representadas em gráficos. O gráfico que representa a estrutura formal da instituição, ou seja, a disposição e a hierarquia dos órgãos que a compõem denomina-se:

- A) fluxograma;
- B) organograma;
- C) funciograma;
- D) lotaciograma;
- E) diagrama de blocos.

40. Sobre o trabalho do menor estudante NÃO é verdadeira a seguinte afirmativa:

- A) O empregado estudante, menor de 18 anos terá direito a férias escolares na mesma época de suas férias funcionais.
- B) O atleta não profissional em formação, maior de 14 anos, poderá receber auxílio financeiro da entidade de prática desportiva formadora, sob a forma de bolsa de aprendizagem, sem que seja gerado vínculo empregatício entre as partes.
- C) As pessoas jurídicas de direito privado e os órgãos da administração pública direta, autárquica e fundacional de qualquer dos três Poderes, em qualquer esfera, podem oferecer estágio, obrigando-se à supervisão e demais obrigações previstas em lei.
- D) As importâncias pagas aos estagiários são classificadas como rendimentos de trabalho assalariado e devem compor a base de cálculo para apurar a renda mensal sujeita à incidência na fonte.
- E) Os trabalhos técnicos ou administrativos serão permitidos, desde que fora das áreas de risco à saúde, à segurança e à moral, ao menor de dezoito e maior de dezesseis anos e ao maior de quatorze e menor de dezesseis, na condição de aprendiz.