

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

NÍVEL SUPERIOR – SAÚDE:

ASSISTENTE SOCIAL e PSICÓLOGO (PROJOVEM ADOLESCENTE) - ASSISTENTE SOCIAL e PSICÓLOGO (CONVÊNIO PAIF) - ASSISTENTE SOCIAL e PSICÓLOGO (CONVÊNIO SENTINELA) - ASSISTENTE SOCIAL e PSICÓLOGO (CONVÊNIO PROJETO FÊNIX) - ASSISTENTE SOCIAL e PSICÓLOGO (CONVÊNIO PETI)

1º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conteúdo Programático: Compreensão e interpretação de textos. Denotação e conotação. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras e suas flexões. Processo de formação de palavras. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. Concordâncias nominal e verbal. Regências nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Colocação dos pronomes átonos. Emprego dos sinais de pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem. Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna. CARNEIRO, A. Dias. Texto em construção: interpretação de texto. 2 ed. São Paulo: Moderna,. CUNHA, C. & CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. KURY, A. da Gama. Ortografia, pontuação, crase. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. KURY, A. da Gama. Português básico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. MACEDO, Walmirio. Gramática da língua portuguesa. RJ: Presença.

2º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL - PROJOVEM ADOLESCENTE

Conteúdo Programático: O código de ética profissional do assistente social. Instituições Públicas e Políticas Públicas. Pobreza e desigualdade social no Brasil. Gestão social das Políticas Públicas: elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de programas e projetos sociais. Pesquisa em Serviço Social. Conselhos e Conferências. Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Redes de atendimento. Desenvolvimento local: concepção de território, participação no poder local, planejamento participativo, plano diretor, questões sociais urbanas e rurais. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. O Adolescente e a violência. Drogas lícitas e ilícitas. O poder dos grupos de jovens. Estatuto da Criança e do Adolescente. Projeto ProJovem Adolescente: Contextualização e características gerais do ProJovem Adolescente. Concepção metodológica das ações socioeducativas do ProJovem Adolescente: os coletivos juvenis no ProJovem Adolescente, eixos estruturantes do serviço socioeducativo. Síntese dos Ciclos do ProJovem Adolescente. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestão bibliográfica: ALMEIDA, Ney Luiz T. “Desafios Contemporâneos para a Formação Profissional em Serviço Social”. In: **O Social em Questão**. Vol 5, nº 5, Rio de Janeiro, PUC/RJ, 2000. BEHRING, E. R. **Política Social no Capitalismo Tardio**. SP, Cortez, 1998. BONETTI, D. et alli (org). **Serviço Social e ética: um convite a uma Nova Práxis**. Brasília: CFESS - SP: Cortez, 1996. BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. FALEIROS, Vicente. “Desafios do Serviço Social na era da globalização”. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 61. SP, Cortez, Novembro 1999. FALEIROS, V.P. - O paradigma de correlação de forças e estratégias de ação em Serviço Social. In: **Cadernos Técnicos do SESI, nº 23, Brasília, 1996**. FALEIROS, V.P. - **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**, SP, Cortez, 1991. IAMAMOTO, M. V e Carvalho, R. **Relações Sociais e Serviço Social**. 6ª ed., SP. Cortez – Lima: CELATS, 1988.. IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. SP, Cortez, 1998. BRASIL. Lei orgânica da assistência social, 1993. Lei nº 8.742. _____. Lei de regulamentação da profissão de serviço social, nº 8662, 1993. CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL. MOTTA, A. E. **A nova fábrica de consensos**, Cortez, SP, 1998. NETTO, José Paulo. “**Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’**”. In: **Temporalis**. Ano 2, nº 3, Brasília, ABEPSS, 2001. SPOSATI, Aldaíza. **Desafios para fazer avançar a política de assistência social no Brasil**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 68. SP, Cortez, novembro 2001. YASBEC, C. **Classes subalternas e Assistência Social**. SP, Cortez, 1993. **ProJovem Adolescente**. Disponível em http://www.mds.gov.br/suas/guia_protecao/projovem. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

PSICÓLOGO - PROJOVEM ADOLESCENTE

Conteúdo Programático: Relações interpessoais e intergrupais. Processos de subjetivação e clínica. Psicopatologia. Subjetividade, política e exclusão social. Espaço psicossocial. Psicologia do desenvolvimento: fases evolutivas do desenvolvimento da criança e do adolescente. A adolescência; Abordagem cognitiva, afetiva, lingüística e social. Processos cognitivos: aprendizagem, memória, percepção, pensamento e linguagem. Transtornos de Personalidade. Dependência Química. Gravidez e Maternidade na Adolescência. Distúrbios de Nutrição e de Alimentação na Adolescência. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. O Adolescente e a violência. Drogas lícitas e ilícitas. O poder dos grupos de jovens. Estatuto da Criança e do Adolescente. Projeto ProJovem Adolescente: Contextualização e características gerais do ProJovem Adolescente. Concepção metodológica das ações socioeducativas do ProJovem Adolescente: os coletivos juvenis no ProJovem Adolescente, eixos estruturantes do serviço socioeducativo. Síntese dos Ciclos do ProJovem Adolescente. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestão bibliográfica: ALMEIDA, A. M. de O. & CUNHA, G.G. (2003) “Representações Sociais do Desenvolvimento Humano”. IN **Psicologia: Reflexão e Crítica**, 2003, 16 (1), pp. 147-155. BAREMBLITT, Gregório. **Compêndio de análise Institucional e outras correntes: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos, 1992. BASTOS, Cláudio Lyra. **Manual do Exame Psíquico: uma introdução prática à psicopatologia**. 2ª Ed. Revinter, 2000. BAUMAN, Z. **Globalização: as conseqüências humanas**. RJ. Jorge Zahar, 1999, pp. 85-136. BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. D. (2005) trad. Maria Adriana V. Veronese. **Terapia cognitiva dos transtornos da Personalidade**. Porto Alegre: Artmed. DELGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos alimentares**. Porto

Alegre: Artes Médias do Sul, 2000, p. 209-211. ERIKSON, E. H. (1971). **Infância e sociedade** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. ERIKSON, E. H. (1976). **Identidade, juventude e crise** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. FREUD, S. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade**, Obras Completas, Vol 7, Ed. Imago, RJ, 1972. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004. GAHAGAN, Judy. **Comportamento Interpessoal e de Grupo**. Traduzido por Eduardo D’Almeida. RJ. Zahar Editores, 1975. Tradução de: **Interpersonal and Group Behavior**. HABERMAS, J. (1985) “A família burguesa e a institucionalização de uma esfera privada referida à esfera pública” IN CANEVACCI, M. (org.) **Dialética da Família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva**. São Paulo: Brasiliense. HARDT, Michael e Antonio Negri. **Império**. RJ. Record, 2001, Partes I-II, pp. 19-224. LEWIS, M., & WOLKMAR, F. (1993). **Aspectos clínicos do desenvolvimento na infância e adolescência** (3a.ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. MARSHALL, E.J. e COOK, Christopher C.H. (2005) O tratamento do alcoolismo: um guia para profissionais da saúde. Porto Alegre: Artmed. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (1998). **O mundo da criança: da infância à adolescência**. (2ª ed.). São Paulo: Markon Books. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (2000). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artes Médicas. PASSOS E. & BARROS, R. **Clínica e biopolítica na experiência do contemporâneo**. Revista Psicologia Clínica, Pós-Graduação e Pesquisa (PUC-RJ), PUC-RJ, v. 13, n. 1, 2001, pp. 89-99. RODRIGUES, Heliana de Barros Conde (Org.); ALTOE, Sonia (Org.). **Análise Institucional - Saúde Loucura** volume 8. 1. ed. SP: Hucitec, 2004. v. 1. STEINBERG, L. (1999). **Adolescence** (5th ed.). Boston: McGraw-Hill College. STERNBERG, Robert J. – **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre, Artmed, 2000. **ProJovem Adolescente**. Disponível em http://www.mds.gov.br/suas/guia_protecao/projovem. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006.

ASSISTENTE SOCIAL - CONVÊNIO PAIF

Conteúdo Programático: O código de ética profissional do assistente social. Instituições Públicas e Políticas Públicas. Pobreza e desigualdade social no Brasil. Gestão social das Políticas Públicas: elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de programas e projetos sociais. Pesquisa em Serviço Social. Conselhos e Conferências. Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Redes de atendimento. Desenvolvimento local: concepção de território, participação no poder local, planejamento participativo, plano diretor, questões sociais urbanas e rurais. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. A desagregação familiar: o impacto da globalização. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. PAIF – Programa de Atenção Integral à Família: População alvo, objetivos, CRAS: função e estrutura. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, Ney Luiz T. “Desafios Contemporâneos para a Formação Profissional em Serviço Social”. In: **O Social em Questão**. Vol 5, nº 5, Rio de Janeiro, PUC/RJ, 2000. BEHRING, E. R. **Política Social no Capitalismo Tardio**. SP, Cortez, 1998. BONETTI, D. et alli (org). **Serviço Social e ética: um convite a uma Nova Práxis**. Brasília: CFESS - SP: Cortez, 1996. BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. FALEIROS, Vicente. “Desafios do Serviço Social na era da globalização”. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 61. SP, Cortez, Novembro 1999. FALEIROS, V.P. - O paradigma de correlação de forças e estratégias de ação em Serviço Social. In: **Cadernos Técnicos do SESI, nº 23, Brasília, 1996**. FALEIROS, V.P. - **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**, SP, Cortez, 1991. IAMAMOTO, M. V e Carvalho, R. **Relações Sociais e Serviço Social**. 6ª ed., SP. Cortez – Lima: CELATS, 1988.. IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. SP, Cortez, 1998. BRASIL. Lei orgânica da assistência social, 1993. Lei nº 8.742. _____. Lei de regulamentação da profissão de serviço social, nº 8662, 1993. CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL.. MOTTA, A. E. **A nova fábrica de consensos**, Cortez, SP, 1998. NETTO, José Paulo. “Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’”. In: **Temporalis**. Ano 2, nº 3, Brasília, ABEPSS, 2001. SPOSATI, Aldaíza. **Desafios para fazer avançar a política de assistência social no Brasil**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 68. SP, Cortez, novembro 2001. YASBEC, C. **Classes subalternas e Assistência Social**. SP, Cortez, 1993. **PAIF – Programa de Atenção Integral à Família**. Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protecao-social-basica/paif/programa-de-atencao-integral-a-familia-paif/>. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

PSICÓLOGO - CONVÊNIO PAIF

Conteúdo Programático: Relações interpessoais e intergrupais. Processos de subjetivação e clínica. Psicopatologia. Subjetividade, política e exclusão social. Espaço psicossocial. Psicologia do desenvolvimento: fases evolutivas do desenvolvimento da criança, do adolescente, do adulto e do idoso. Processos cognitivos: aprendizagem, memória, percepção, pensamento e linguagem. Transtornos de Personalidade. Dependência Química. Gravidez e Maternidade na Adolescência. Distúrbios de Nutrição e de Alimentação na Adolescência. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. A desagregação familiar: o impacto da globalização. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. PAIF – Programa de Atenção Integral à Família: População alvo, objetivos, CRAS: função e estrutura. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, A. M. de O. & CUNHA, G.G. (2003) “Representações Sociais do Desenvolvimento Humano”. IN **Psicologia: Reflexão e Crítica**, 2003, 16 (1), pp. 147-155. BAREMBLITT, Gregório. **Compêndio de análise Institucional e outras correntes: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos, 1992. BASTOS, Cláudio Lyra. **Manual do Exame Psíquico: uma introdução prática à psicopatologia**. 2ª Ed. Revinter, 2000. BAUMAN, Z. **Globalização: as conseqüências humanas**. RJ. Jorge Zahar, 1999, pp. 85-136. BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. D. (2005) trad. Maria Adriana V. Veronese. **Terapia cognitiva dos transtornos da Personalidade**. Porto Alegre: Artmed. DELGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos alimentares**. Porto Alegre: Artes Médias do Sul, 2000, p. 209-211. ERIKSON, E. H. (1971). **Infância e sociedade** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. FREUD, S. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade**, Obras Completas, Vol 7, Ed. Imago, RJ, 1972. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004. GAHAGAN, Judy. **Comportamento Interpessoal e de Grupo**. Traduzido por Eduardo D’Almeida. RJ. Zahar Editores, 1975. HABERMAS, J. (1985) “A família burguesa e a

institucionalização de uma esfera privada referida à esfera pública” IN CANEVACCI, M. (org.) *Dialética da Família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva*. São Paulo: Brasiliense. MARSHALL, E.J. e COOK, Christopher C.H. (2005) **O tratamento do alcoolismo: um guia para profissionais da saúde**. Porto Alegre: Artmed. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (2000). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artes Médicas. RODRIGUES, H. de B. C. (Org.); ALTOE, Sonia (Org.). **Análise Institucional - Saúde Loucura** volume 8. 1. ed. SP: Hucitec, 2004. v. 1. STERNBERG, Robert J. – **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre, Artmed, 2000. **PAIF – Programa de Atenção Integral à Família**. Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protacao-social-basica/paif/programa-de-atencao-integral-a-familia-paif/>. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006.

ASSISTENTE SOCIAL - CONVÊNIO SENTINELA

Conteúdo Programático: O código de ética profissional do assistente social. Instituições Públicas e Políticas Públicas. Pobreza e desigualdade social no Brasil. Gestão social das Políticas Públicas: elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de programas e projetos sociais. Pesquisa em Serviço Social. Conselhos e Conferências. Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Redes de atendimento. Desenvolvimento local: concepção de território, participação no poder local, planejamento participativo, plano diretor, questões sociais urbanas e rurais. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Serviço de Enfrentamento à Violência, ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Antigo Programa Sentinela): público alvo, procedimentos técnicos, objetivos, funcionamento e integração com as ações LOAS, a PNAS, a NOB/SUAS, o Estatuto da Criança e do Adolescente, Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes e o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa à Convivência Familiar e Comunitária. Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, Ney Luiz T. “**Desafios Contemporâneos para a Formação Profissional em Serviço Social**”. In: **O Social em Questão**. Vol 5, nº 5, Rio de Janeiro, PUC/RJ, 2000. BEHRING, E. R. **Política Social no Capitalismo Tardio**. SP, Cortez, 1998. BONETTI, D. et alli (org.) **Serviço Social e ética: um convite a uma Nova Práxis**. Brasília: CFESS - SP: Cortez, 1996. BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. FALEIROS, Vicente. “**Desafios do Serviço Social na era da globalização**”. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 61. SP, Cortez, Novembro 1999. FALEIROS, V.P. - O paradigma de correlação de forças e estratégias de ação em Serviço Social. In: **Cadernos Técnicos do SESI, nº 23, Brasília, 1996**. FALEIROS, V.P. - **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**, SP, Cortez, 1991. IAMAMOTO, M. V e Carvalho, R. **Relações Sociais e Serviço Social**. 6ª ed., SP. Cortez – Lima: CELATS, 1988.. IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. SP, Cortez, 1998. BRASIL. Lei orgânica da assistência social, 1993. Lei nº 8.742. _____. Lei de regulamentação da profissão de serviço social, nº 8662, 1993. CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL.. MOTTA, A. E. **A nova fábrica de consensos**, Cortez, SP, 1998. NETTO, José Paulo. “**Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’**”. In: **Temporalis**. Ano 2, nº 3, Brasília, ABEPSS, 2001. SPOSATI, Aldaíza. **Desafios para fazer avançar a política de assistência social no Brasil**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 68. SP, Cortez, novembro 2001. YASBEC, C. **Classes subalternas e Assistência Social**. SP, Cortez, 1993. **Serviço de Enfrentamento à Violência, ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Antigo Programa Sentinela)**. Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protacao-social-especial/programa-sentinela-protacao-social-as-criancas-adolescentes-vitimas-de-violencia>. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

PSICÓLOGO - CONVÊNIO SENTINELA

Conteúdo Programático: Relações interpessoais e intergrupais. Processos de subjetivação e clínica. Psicopatologia. Subjetividade, política e exclusão social. Espaço psicossocial. Psicologia do desenvolvimento: fases evolutivas do desenvolvimento da criança e do adolescente. A adolescência; Abordagem cognitiva, afetiva, linguística e social. Processos cognitivos: aprendizagem, memória, percepção, pensamento e linguagem. Transtornos de Personalidade. Dependência Química. Gravidez e Maternidade na Adolescência. Distúrbios de Nutrição e de Alimentação na Adolescência. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Serviço de Enfrentamento à Violência, ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Antigo Programa Sentinela): público alvo, procedimentos técnicos, objetivos, funcionamento e integração com as ações LOAS, a PNAS, a NOB/SUAS, o Estatuto da Criança e do Adolescente, Plano Nacional de Enfrentamento à Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes e o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa à Convivência Familiar e Comunitária. Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, A. M. de O. & CUNHA, G.G. (2003) “**Representações Sociais do Desenvolvimento Humano**”. In *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2003, 16 (1), pp. 147-155. BAREMBLITT, Gregório. **Compêndio de análise Institucional e outras correntes: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos, 1992. BASTOS, Cláudio Lyra. **Manual do Exame Psíquico: uma introdução prática à psicopatologia**. 2ª Ed. Revinter, 2000. BAUMAN, Z. **Globalização: as conseqüências humanas**. RJ. Jorge Zahar, 1999, pp. 85-136. BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. D. (2005) trad. Maria Adriana V. Veronese. *Terapia cognitiva dos transtornos da Personalidade*. Porto Alegre: Artmed. DELGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos alimentares**. Porto Alegre: Artes Médias do Sul, 2000, p. 209-211. ERIKSON, E. H. (1971). **Infância e sociedade** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. ERIKSON, E. H. (1976). **Identidade, juventude e crise** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. FREUD, S. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade**, Obras Completas, Vol 7, Ed. Imago, RJ, 1972. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004. GAHAGAN, Judy. **Comportamento Interpessoal e de Grupo**. Traduzido por Eduardo D’Almeida. RJ. Zahar Editores, 1975. Tradução de: **Interpersonal and Group Behavior**. HABERMAS, J. (1985) “**A família burguesa e a institucionalização de uma esfera privada referida à esfera pública**” IN CANEVACCI, M. (org.) *Dialética da Família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva*. São Paulo: Brasiliense. HARDT, Michael e Antonio Negri. **Império**. RJ. Record, 2001, Partes

I-II, pp. 19-224. LEWIS, M., & WOLKMAR, F. (1993). **Aspectos clínicos do desenvolvimento na infância e adolescência** (3a.ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. MARSHALL, E.J. e COOK, Christopher C.H. (2005) O tratamento do alcoolismo: um guia para profissionais da saúde. Porto Alegre: Artmed. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (1998). **O mundo da criança: da infância à adolescência**. (2ª ed.). São Paulo: Markon Books. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (2000). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artes Médicas. PASSOS E. & BARROS, R. **Clínica e biopolítica na experiência do contemporâneo**. Revista Psicologia Clínica, Pós-Graduação e Pesquisa (PUC-RJ), PUC-RJ, v. 13, n. 1, 2001, pp. 89-99. RODRIGUES, Heliana de Barros Conde (Org.); ALTOE, Sonia (Org.). **Análise Institucional - SaúdeLoucura** volume 8. 1. ed. SP: Hucitec, 2004. v. 1. STEINBERG, L. (1999). **Adolescence** (5th ed.). Boston: McGraw-Hill College. STERNBERG, Robert J. – **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre, Artmed, 2000. **Serviço de Enfrentamento à Violência, ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Antigo Programa Sentinela)**. Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protECAo-social-especial/programa-sentinela-protECAo-social-as-criancas-adolescentes-vitimas-de-violencia>. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006.

ASSISTENTE SOCIAL - CONVÊNIO PROJETO FÊNIX

Conteúdo Programático: O código de ética profissional do assistente social. Instituições Públicas e Políticas Públicas. Pobreza e desigualdade social no Brasil. Gestão social das Políticas Públicas: elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de programas e projetos sociais. Pesquisa em Serviço Social. Conselhos e Conferências. Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Redes de atendimento. Desenvolvimento local: concepção de território, participação no poder local, planejamento participativo, plano diretor, questões sociais urbanas e rurais. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Projeto Fênix: medidas sócio-educativas, reinserção social, liberdade assistida e prestação de serviços. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, Ney Luiz T. “**Desafios Contemporâneos para a Formação Profissional em Serviço Social**”. In: **O Social em Questão**. Vol 5, nº 5, Rio de Janeiro, PUC/RJ, 2000. BEHRING, E. R. **Política Social no Capitalismo Tardio**. SP, Cortez, 1998. BONETTI, D. et alli (org). **Serviço Social e ética: um convite a uma Nova Práxis**. Brasília: CFESS - SP: Cortez, 1996. BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. FALEIROS, Vicente. “**Desafios do Serviço Social na era da globalização**”. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 61. SP, Cortez, Novembro 1999. FALEIROS, V.P. - O paradigma de correlação de forças e estratégias de ação em Serviço Social. In: **Cadernos Técnicos do SESI, nº 23, Brasília, 1996**. FALEIROS, V.P. - **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**, SP, Cortez, 1991. IAMAMOTO, M. V e Carvalho, R. **Relações Sociais e Serviço Social**. 6ª ed., SP, Cortez – Lima: CELATS, 1988.. IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. SP, Cortez, 1998. BRASIL. Lei orgânica da assistência social, 1993. Lei nº 8.742. _____. Lei de regulamentação da profissão de serviço social, nº 8662, 1993. CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL.. MOTTA, A. E. **A nova fábrica de consensos**, Cortez, SP, 1998. NETTO, José Paulo. “**Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’**”. In: **Temporalis**. Ano 2, nº 3, Brasília, ABEPSS, 2001. SPOSATI, Aldaíza. **Desafios para fazer avançar a política de assistência social no Brasil**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 68. SP, Cortez, novembro 2001. YASBEC, C. **Classes subalternas e Assistência Social**. SP, Cortez, 1993. ALMEIDA, M. de F. M. (Organizadora) - **Prática das Medidas Sócio – Educativas em Meio Aberto, Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, Santo Angelo – RS, 1999**. CURY, Munir; MENDEZ, Emílio Garcia e Silva, Antônio do Amaral e (Coordenadores) – **Estatuto da Criança e do Adolescente e Comentado, Malheiros Editores, São Paulo, 1992**. **Estatuto da Criança e do Adolescente/Lei 8.069/90**. FOGLIA, Cristina Firmo; LEMOS, Noemi e DÉCIA, Ana Cristina M. - **Liberdade Assistida Comunitária, Pastoral do Menor – Regional Nordeste, Salvador-Ba, 1998**. LIMA, Maria Auxiliadora Carmo; BARRA, Denise Borges e LAGO, Maria Nazareth P. do - **Programa de Implantação das Medidas Sócio - Educativas Não Privativas de Liberdade, Fundação da Criança, do Adolescente e da Integração do Deficiente, Goiás, 1998**. LIMEIRA, Maria Zilda; SILVA, Neuma Neves Câmara da e SUBTIL, Vanda Silva - **Medida Sócio - Educativa de Liberdade Assistida, Fundação Estadual da Criança e do Adolescente, Rio Grande do Norte, 1998**. TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi - **Liberdade Assistida. Polêmica em Aberto – Instituto de Estudos Especiais PUC/SP/MPAS/CBIA, São Paulo, 1997**. VOLPI, Mário (Organizador) - **O Adolescente e o Ato Infracional, Cortez Editora, São Paulo, 1997**. VOLPI, Mário (Organizador) - **Adolescentes Privados de Liberdade, A Normativa Internacional & Reflexões acerca da responsabilidade penal - FONACRIAD, Cortez Editora, São Paulo, 1997**. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

PSICÓLOGO - CONVÊNIO PROJETO FÊNIX

Conteúdo Programático: Relações interpessoais e intergrupais. Processos de subjetivação e clínica. Psicopatologia. Subjetividade, política e exclusão social. Espaço psicossocial. Psicologia do desenvolvimento: fases evolutivas do desenvolvimento da criança e do adolescente. A adolescência; Abordagem cognitiva, afetiva, linguística e social. Processos cognitivos: aprendizagem, memória, percepção, pensamento e linguagem. Transtornos de Personalidade. Dependência Química. Gravidez e Maternidade na Adolescência. Distúrbios de Nutrição e de Alimentação na Adolescência. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Projeto Fênix: medidas sócio-educativas, reinserção social, liberdade assistida e prestação de serviços. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, A. M. de O. & CUNHA, G.G. (2003) “**Representações Sociais do Desenvolvimento Humano**”. IN **Psicologia: Reflexão e Crítica**, 2003, 16 (1), pp. 147-155. BAREMBLITT, Gregório. **Compêndio de análise Institucional e outras correntes: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos, 1992. BASTOS, Cláudio Lyra. **Manual do Exame Psíquico: uma introdução prática à psicopatologia**. 2ª Ed. Revinter, 2000. BAUMAN, Z. **Globalização: as consequências humanas**. RJ. Jorge Zahar, 1999, pp. 85-136. BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. D. (2005) trad. Maria Adriana V. Veronese. **Terapia cognitiva dos transtornos da Personalidade**. Porto Alegre: Artmed. DELGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos alimentares**. Porto

Alegre: Artes Médias do Sul, 2000, p. 209-211. ERIKSON, E. H. (1971). **Infância e sociedade** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. ERIKSON, E. H. (1976). **Identidade, juventude e crise** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. FREUD, S. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade**, Obras Completas, Vol 7, Ed. Imago, RJ, 1972. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004. GAHAGAN, Judy. **Comportamento Interpessoal e de Grupo**. Traduzido por Eduardo D'Almeida. RJ. Zahar Editores, 1975. Tradução de: **Interpersonal and Group Behavior**. HABERMAS, J. (1985) "A família burguesa e a institucionalização de uma esfera privada referida à esfera pública" IN CANEVACCI, M. (org.) **Dialética da Família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva**. São Paulo: Brasiliense. HARDT, Michael e Antonio Negri. **Império**. RJ. Record, 2001, Partes I-II, pp. 19-224. LEWIS, M., & WOLKMAR, F. (1993). **Aspectos clínicos do desenvolvimento na infância e adolescência** (3a.ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. MARSHALL, E.J. e COOK, Christopher C.H. (2005) O tratamento do alcoolismo: um guia para profissionais da saúde. Porto Alegre: Artmed. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (1998). **O mundo da criança: da infância à adolescência**. (2ª ed.). São Paulo: Markon Books. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (2000). **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artes Médicas. PASSOS E. & BARROS, R. **Clínica e biopolítica na experiência do contemporâneo**. Revista Psicologia Clínica, Pós-Graduação e Pesquisa (PUC-RJ), PUC-RJ, v. 13, n. 1, 2001, pp. 89-99. RODRIGUES, Heliana de Barros Conde (Org.); ALTOE, Sonia (Org.). **Análise Institucional - Saúde Loucura** volume 8. 1. ed. SP: Hucitec, 2004. v. 1. STEINBERG, L. (1999). **Adolescence** (5th ed.). Boston: McGraw-Hill College. STERNBERG, Robert J. – **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre, Artmed, 2000. ALMEIDA, M. de F. M. (Organizadora) – **Prática das Medidas Sócio – Educativas em Meio Aberto, Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, Santo Angelo – RS, 1999**. CURY, Munir; MENDEZ, Emílio Garcia e Silva, Antônio do Amaral e (Coordenadores) – **Estatuto da Criança e do Adolescente e Comentado**, Malheiros Editores, São Paulo, 1992. **Estatuto da Criança e do Adolescente/Lei 8.069/90**. FOGLIA, Cristina Firmo; LEMOS, Noemi e DÉCIA, Ana Cristina M. – **Liberdade Assistida Comunitária, Pastoral do Menor – Regional Nordeste, Salvador-Ba, 1998**. LIMA, Maria Auxiliadora Carmo; BARRA, Denise Borges e LAGO, Maria Nazareth P. do – **Programa de Implantação das Medidas Sócio - Educativas Não Privativas de Liberdade, Fundação da Criança, do Adolescente e da Intergração do Deficiente, Goiás, 1998**. LIMEIRA, Maria Zilda; SILVA, Neuma Neves Câmara da e SUBTIL, Vanda Silva – **Medida Sócio - Educativa de Liberdade Assistida, Fundação Estadual da Criança e do Adolescente, Rio Grande do Norte, 1998**. TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi – **Liberdade Assistida. Polêmica em Aberto – Instituto de Estudos Especiais PUC/SP/MPAS/CBIA, São Paulo, 1997**. VOLPI, Mário (Organizador) – **O Adolescente e o Ato Infracional**, Cortez Editora, São Paulo, 1997. VOLPI, Mário (Organizador) – **Adolescentes Privados de Liberdade, A Normativa Internacional & Reflexões acerca da responsabilidade penal - FONACRIAD, Cortez Editora, São Paulo, 1997**. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) – **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006.

ASSISTENTE SOCIAL - CONVÊNIO PETI

Conteúdo Programático: O código de ética profissional do assistente social. Instituições Públicas e Políticas Públicas. Pobreza e desigualdade social no Brasil. Gestão social das Políticas Públicas: elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de programas e projetos sociais. Pesquisa em Serviço Social. Conselhos e Conferências. Lei Orgânica da Assistência Social, Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Redes de atendimento. Desenvolvimento local: concepção de território, participação no poder local, planejamento participativo, plano diretor, questões sociais urbanas e rurais. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI): objetivos, público alvo, integração com o PBF, estratégias de funcionamento e interfaces com outros órgãos. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, Ney Luiz T. “Desafios Contemporâneos para a Formação Profissional em Serviço Social”. In: **O Social em Questão**. Vol 5, nº 5, Rio de Janeiro, PUC/RJ, 2000. BEHRING, E. R. **Política Social no Capitalismo Tardio**. SP, Cortez, 1998. BONETTI, D. et alli (org). **Serviço Social e ética: um convite a uma Nova Práxis**. Brasília: CFESS - SP: Cortez, 1996. BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. FALEIROS, Vicente. “Desafios do Serviço Social na era da globalização”. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 61. SP, Cortez, Novembro 1999. FALEIROS, V.P. - O paradigma de correlação de forças e estratégias de ação em Serviço Social. In: **Cadernos Técnicos do SESI, nº 23, Brasília, 1996**. FALEIROS, V.P. - **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**, SP, Cortez, 1991. IAMAMOTO, M. V e Carvalho, R. **Relações Sociais e Serviço Social**. 6ª ed., SP. Cortez – Lima: CELATS, 1988. IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. SP, Cortez, 1998. BRASIL. Lei orgânica da assistência social, 1993. Lei nº 8.742. _____. Lei de regulamentação da profissão de serviço social, nº 8662, 1993. CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL. MOTTA, A. E. **A nova fábrica de consensos**, Cortez, SP, 1998. NETTO, José Paulo. “Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’”. In: **Temporalis**. Ano 2, nº 3, Brasília, ABEPSS, 2001. SPOSATI, Aldaíza. **Desafios para fazer avançar a política de assistência social no Brasil**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 68. SP, Cortez, novembro 2001. YASBEC, C. **Classes subalternas e Assistência Social**. SP, Cortez, 1993. **Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)**. Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protecao-social-especial/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) – **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

PSICÓLOGO - CONVÊNIO PETI

Conteúdo Programático: Relações interpessoais e intergrupais. Processos de subjetivação e clínica. Psicopatologia. Subjetividade, política e exclusão social. Espaço psicossocial. Psicologia do desenvolvimento: fases evolutivas do desenvolvimento da criança e do adolescente. A adolescência; Abordagem cognitiva, afetiva, lingüística e social. Processos cognitivos: aprendizagem, memória, percepção, pensamento e linguagem. Transtornos de Personalidade. Dependência Química. Gravidez e Maternidade na Adolescência. Distúrbios de Nutrição e de Alimentação na Adolescência. Família: As novas modalidades de família, metodologias de abordagem familiar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI): objetivos, público alvo, integração com o PBF, estratégias de funcionamento e interfaces com outros órgãos. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº.

10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Declaração dos Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, A. M. de O. & CUNHA, G.G. (2003) “Representações Sociais do Desenvolvimento Humano”. IN Psicologia: Reflexão e Crítica, 2003, 16 (1), pp. 147-155. BAREMBLITT, Gregório. **Compêndio de análise Institucional e outras correntes:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Rosa dos Ventos, 1992. BASTOS, Cláudio Lyra. **Manual do Exame Psíquico: uma introdução prática à psicopatologia.** 2ª Ed. Revinter, 2000. BAUMAN, Z. **Globalização: as conseqüências humanas.** RJ. Jorge Zahar, 1999, pp. 85-136. BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. D. (2005) trad. Maria Adriana V. Veronese. **Terapia cognitiva dos transtornos da Personalidade.** Porto Alegre: Artmed. DELGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos alimentares.** Porto Alegre: Artes Médias do Sul, 2000, p. 209-211. ERIKSON, E. H. (1971). **Infância e sociedade** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. ERIKSON, E. H. (1976). **Identidade, juventude e crise** (2a ed.). Rio de Janeiro: Zahar. FREUD, S. **Três ensaios sobre a teoria da sexualidade,** Obras Completas, Vol 7, Ed. Imago, RJ,1972. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004. GAHAGAN, Judy. **Comportamento Interpessoal e de Grupo.** Traduzido por Eduardo D’Almeida. RJ. Zahar Editores, 1975. Tradução de: **Interpersonal and Group Behavior.** HABERMAS, J. (1985) “A família burguesa e a institucionalização de uma esfera privada referida à esfera pública” IN CANEVACCI, M. (org.) **Dialética da Família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva.** São Paulo: Brasiliense. HARTD, Michael e Antonio Negri. **Império.** RJ. Record, 2001, Partes I-II, pp. 19-224. LEWIS, M., & WOLKMAR, F. (1993). **Aspectos clínicos do desenvolvimento na infância e adolescência** (3a.ed.). Porto Alegre: Artes Médicas. MARSHALL, E.J. e COOK, Christopher C.H. (2005) O tratamento do alcoolismo: um guia para profissionais da saúde. Porto Alegre: Artmed. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (1998). **O mundo da criança: da infância à adolescência.** (2ª ed.). São Paulo: Markon Books. PAPALIA, D. E., & OLDS, S. W. (2000). **Desenvolvimento Humano.** Porto Alegre: Artes Médicas. PASSOS E. & BARROS, R. **Clínica e biopolítica na experiência do contemporâneo.** Revista Psicologia Clínica, Pós-Graduação e Pesquisa (PUC-RJ), PUC-RJ, v. 13, n. 1, 2001, pp. 89-99. RODRIGUES, Heliana de Barros Conde (Org.); ALTOE, Sonia (Org.). **Análise Institucional - Saúde Loucura** volume 8. 1. ed. SP: Hucitec, 2004. v. 1. STEINBERG, L. (1999). **Adolescence** (5th ed.). Boston: McGraw-Hill College. STERNBERG, Robert J. – **Psicologia Cognitiva.** Porto Alegre, Artmed, 2000. **Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).** Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protacao-social-especial/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade.** 2006.

NÍVEL SUPERIOR – MAGISTÉRIO - PROJÓVEM URBANO – SEMED

1º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conteúdo Programático: Compreensão e interpretação de textos. Denotação e conotação. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras e suas flexões. Processo de formação de palavras. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. Concordâncias nominal e verbal. Regências nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Colocação dos pronomes átonos. Emprego dos sinais de pontuação. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem. Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna. CARNEIRO, A. Dias. **Texto em construção: interpretação de texto.** 2 ed. São Paulo: Moderna., CUNHA, C. & CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. KURY, A. da Gama. **Ortografia, pontuação, crase.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira. KURY, A. da Gama. **Português básico.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira. MACEDO, Walmirio. **Gramática da língua portuguesa.** RJ: Presença.

2º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR CL III / LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo Programático: Noções de cultura, arte e literatura. Compreensão e interpretação de textos. O texto literário e o não-literário. Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos. Gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático. Principais aspectos da versificação. Elementos estruturais da narrativa. Formas narrativas: crônica, conto e romance. Texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação. Coesão e coerência textuais. Intertextualidade. Tipologia textual. Modos de organização do discurso: narrativo, descritivo e dissertativo/argumentativo. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia. Sistema fonológico do português. Sistema ortográfico vigente. Morfossintaxe: classes de palavras. Formação de palavras. Morfologia nominal. Morfologia verbal. Morfologia pronominal. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Constituintes da oração e orações no período. Frase e discurso. Valores semântico-sintáticos dos conectivos. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Emprego do acento da crase. Normas de pontuação. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no

Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Declaração dos Direitos Humanos. ProJovem Urbano: fundamentação teórica. Projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. Lucerna. CÂMARA JR., J. Mattoso. Estrutura da língua portuguesa. Vozes. CARNEIRO, A. Dias. Texto em construção: interpretação de texto. Moderna. _____. Redação em construção: a escritura do texto. Moderna. CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Nova Fronteira. FIORIN, J. Luiz & PLATÃO, Francisco. Lições de texto: leitura e redação. Ática. GARCIA, O. Moacir. Comunicação em prosa moderna. F. G. V. KURY, A. da Gama. Português básico. Nova Fronteira. LUFT, C. Pedro. Dicionário prático de regência verbal e Dicionário prático de regência nominal. Ática. BARBERÁ, Elena (org). **O construtivismo na prática**. Porto Alegre: Artmed. BRASIL. Lei nº 9394/96. BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. 1998. CÓRIA – Sabini, Maria Aparecida – **Psicologia do desenvolvimento**. SP: Ática, 1998. DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. **A psicologia na educação**. SP: Cortez, 1994. FALCÃO, Gerson Marinho. **Psicologia da Aprendizagem**. São Paulo. Ed. Ática. 1999. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **Educação de Jovens e Adultos. Teoria, prática e proposta**. HAYDT, Regina Célia Cazaux – **Avaliação do processo ensino aprendizagem**. SP: Ática. 2002. HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - Mitos e Desafio. Uma perspectiva Construtivista**. PATTO, M^a Helena. **Introdução à Psicologia Escolar**. SP: T.A. Queiroz. PIAGET, Jean. **Psicologia e Pedagogia**. SP: Florense. REGO, Cristina Tereza – **Vygostsky: Uma perspectiva, histórico cultural de educação**. Ed. Vozes. 13^a ed. Petrópolis 2002. SEBER, M^a da Glória. **Piaget: o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio**. SP: Scipione, 1997. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário**. Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático**. Érica, 2006. DIGERATTI. 101 **Dicas: Microsoft Word**, Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003**, Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003**, Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português**, Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática**. ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos**. 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. **ProJovem Urbano**. Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=material&tipo=Conteudos&cod=49>. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

PROFESSOR CL-III – LÍNGUA INGLESA

Conteúdo Programático: Estratégias de leitura: identificação de palavras cognatas ou transparentes; inferência de significado; referência pronominal; compreensão geral do texto; reconhecimento de informações específicas; capacidade de análise e síntese; falsos cognatos. Estratégias discursivas: tipo de texto; marcadores de discurso; coerência e elementos de coesão. Aspectos gramaticais: tempos e modos verbais; modais; substantivos, adjetivos, artigos e advérbios; graus comparativo e superlativo; preposições; concordância nominal e verbal; formação de palavras, prefixos e sufixos; conjunções; coordenação e subordinação; ‘question tags’; ‘relative clauses’; ‘conditional sentences’; ‘hypothetical and unreal tenses’; ‘subjunctive’; ‘inversion’; ‘passive voice’; ‘reported speech’; ‘phrasal verbs’; ‘collocations’; principais expressões idiomáticas. Noções de métodos e abordagens para o ensino de inglês como língua estrangeira (EFL). Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Declaração dos Direitos Humanos. ProJovem Urbano: fundamentação teórica. Projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: HOLDEN, Susan & ROGERS, Mickey. **English Language Teaching**. Delti, 1997. HEWINGS, Martin. **Advanced Grammar in Use**. Cambridge University Press, 1999. MATTHEWS, Alan; SPRATT, Mary & DANGERFIELD, Les. **At the Chalkface. Practical Techniques in Language Teaching**. Nelson, 1985. MCCARTHY, Michael & O’DELL, Felicity. **English Vocabulary in Use - Advanced**. Cambridge University Press, 2003. VINCE, Michael. **First Certificate Language Practice**. Heinemann, 1996. VINCE, Michael. **Advanced Language Practice**. Heinemann, 1994. BARBERÁ, Elena (org). **O construtivismo na prática**. Porto Alegre: Artmed. BRASIL. Lei nº 9394/96. BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. 1998. CÓRIA – Sabini, Maria Aparecida – **Psicologia do desenvolvimento**. SP: Ática, 1998. DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. **A psicologia na educação**. SP: Cortez, 1994. FALCÃO, Gerson Marinho. **Psicologia da Aprendizagem**. São Paulo. Ed. Ática. 1999. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **Educação de Jovens e Adultos. Teoria, prática e proposta**. HAYDT, Regina Célia Cazaux – **Avaliação do processo ensino aprendizagem**. SP: Ática. 2002. HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - Mitos e Desafio. Uma perspectiva Construtivista**. PATTO, M^a Helena. **Introdução à Psicologia Escolar**. SP: T.A. Queiroz. PIAGET, Jean. **Psicologia e Pedagogia**. SP: Florense. REGO, Cristina Tereza – **Vygostsky: Uma**

perspectiva, histórico cultural de educação. Ed. Vozes. 13ª ed. Petrópolis 2002. SEBER, Mª da Glória. **Piaget: o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio.** SP: Scipione, 1997. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. 101 **Dicas: Microsoft Word,** Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003,** Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003,** Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português,** Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática.** ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos.** 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade.** 2006. **ProJovem Urbano.** Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materias&tipo=Conteudos&cod=49>. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

PROFESSOR CL-III – CIÊNCIAS HUMANAS (GEOGRAFIA)

Concepções de tempo e espaço na geografia. Indivíduo, cultura, memória e constituição de identidades. Trabalho, juventude, cultura, patrimônio cultural e sociedade. As dimensões: econômica, política e socioambiental do espaço geográfico. Territórios, nações, industrialização, urbanização, migração, trabalho e globalização na perspectiva da geografia. Produção capitalista: os diferentes ritmos de produção e sua configuração espacial. Diversidades regionais, étnicas, religiosas e culturais e a constituição da infância e da juventude. Ciência, tecnologia, meios de comunicação de massa, informações, representações cartográficas, meio ambiente e globalização. O trabalho nos espaços rurais e urbanos no Brasil. Diferenças, desigualdades regionais e população no Brasil. A Lei n. 10.639/03 e os conteúdos geográficos e a cultura afro-brasileira e africana. Política, Estado, ideologias, cidadania e democracia no mundo e no Brasil. Movimentos sociais, movimentos políticos e participação juvenil. Análise geográfica da conjuntura atual: desvendando o mundo sob a ótica científica. Uma visão geográfica da educação e suas relações com a globalização. O valor educativo da Geografia: um saber essencial na construção da cidadania. Um planeta azul ameaçado: suas formas, águas continentais e oceânicas, climas, vegetação, biodiversidade e poluição. A ocupação humana do planeta: diversidade das dinâmicas demográficas e o fenômeno urbano. As sociedades organizam o espaço: ambiente e política internacional. O urbano, o rural e as implicações nas atividades econômicas e na qualidade de vida, especialmente no território brasileiro. Um novo cenário: a economia globalizada e a inserção do Brasil nesse processo. Os grandes blocos econômicos e o papel das organizações político-econômicas internacionais. A urbanização brasileira e a marginalização: a ocupação irracional do espaço geográfico, os principais problemas urbanos, a poluição ambiental e a importância do comércio e dos serviços na absorção da força de trabalho. Os espaços regionais com ênfase na Região Norte. Rondônia: caracterização do quadro natural; a infra-estrutura territorial; aspectos demográficos; urbanização e atividades econômicas nas suas relações com o espaço nacional e global. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Declaração dos Direitos Humanos. ProJovem Urbano: fundamentação teórica. Projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas:

CARLOS, Ana Fani Alessandri e OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (orgs). **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia.** SP: Contexto, 2000. ALMANAQUE ABRIL. SP: Abril, 2001 (ou 2002). ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Do desenho ao mapa.** SP: Contexto, 2001. BRASIL/MEC/CNE. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias.** Brasília: MEC, 2000. CARLOS, Ana Fani Alessandri (org). **Novos Caminhos da Geografia.** SP: Contexto, 2001. **A Geografia em Sala de aula.** SP: Contexto, 2002. COELHO, Marco de Amorim. **Geografia Geral: o espaço natural e socioeconômico.** SP: Moderna, 2001. MAGNOLI, Demétrio. **Geografia Paisagem e Território: geral e do Brasil.** SP: Moderna, 2001. MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. **Projeto de Ensino de Geografia: natureza, tecnologias, sociedades: geografia geral.** SP: Moderna, 2001. MORAES, Paulo Roberto. **Geografia Geral e do Brasil.** SP: Harbra, 2001. MENDONÇA, Francisco. **Geografia e Meio Ambiente.** SP: Contexto, 2001. OLIVA, Jaime Tadeu. **Espaço e Modernidade: temas de Geografia Mundial.** SP: Ática, 2001. OLIVEIRA, Umbelino et alii. **Para onde vai o ensino de Geografia.** SP: Contexto, 2001. PITTE, Jean - Robert (coord.). **Geografia: a natureza humanizada.** SP: FTD. 2001. SCALZARETTO, Reinaldo. **Geografia Geral: nova geopolítica.** SP: Scipione, 2001. SENE, Eustáquio de & MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização.** SP: Scipione, 1999. SOUZA, Maria Adélia A. de et alii (orgs.). **Natureza e Sociedade de Hoje: uma leitura geográfica.** SP: Hucitec –Anpur, 1993. VESENTINI, José William. **Para uma Geografia Crítica na Escola.** SP: Ática, 1992. **Brasil: Sociedade & Espaço.** 31ª. ed. SP: Ática, 2002. VICENTINO Cláudio & SCALZARETTO, Reinaldo. **O Mundo atual: da Guerra Fria à Nova Ordem Internacional.** SP, Scipione, 2000. OLIVEIRA, Ovídeo Amélio de. **Geografia de Rondônia.** Espaço & Produção. 3ª Edição. Dinâmica Editora. BARBERÁ, Elena (org). **O**

construtivismo na prática. Porto Alegre: Artmed. BRASIL. Lei nº 9394/96. BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** 1998. CÓRIA – Sabini, Maria Aparecida – **Psicologia do desenvolvimento.** SP: Ática, 1998. DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. **A psicologia na educação.** SP: Cortez, 1994. FALCÃO, Gerson Marinho. **Psicologia da Aprendizagem.** São Paulo. Ed. Ática. 1999. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **Educação de Jovens e Adultos. Teoria, prática e proposta.** HAYDT, Regina Célia Cazaux – **Avaliação do processo ensino aprendizagem.** SP: Ática. 2002. HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - Mitos e Desafio. Uma perspectiva Construtivista.** PATTO, M^a Helena. **Introdução à Psicologia Escolar.** SP: T.A. Queiroz. PIAGET, Jean. **Psicologia e Pedagogia.** SP: Florense. REGO, Cristina Tereza – **Vygotsky: Uma perspectiva, histórico cultural de educação.** Ed. Vozes. 13^a ed. Petrópolis 2002. SEBER, M^a da Glória. **Piaget: o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio.** SP: Scipione, 1997. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. 101 **Dicas: Microsoft Word,** Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003,** Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003,** Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português,** Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática.** ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos.** 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) – **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade.** 2006. **ProJovem Urbano.** Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materiale&tipo=Conteudos&cod=49>. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

PROFESSOR CL-III – MATEMÁTICA

Conteúdo Programático: Tendências em Educação Matemática: Resolução de Problemas, Modelagem, Etnomatemática, Mídias Tecnológicas. Fundamentos teórico-metodológicos propostos nas diretrizes curriculares de matemática para a educação básica. Dimensão histórica da disciplina Matemática. Análise e interpretação de resolução de problemas relativos a conhecimentos de Matemática. Aplicação de conhecimentos de Matemática para a compreensão de situações do cotidiano e contextualização dos processos e fenômenos matemáticos. Interpretação de linguagens, dados, símbolos, códigos, nomenclaturas e representações inerentes à Matemática. Sistema de numeração. Conjuntos numéricos. Operações, múltiplos, divisores. Frações. Números decimais. Medidas: área, perímetro, comprimento, capacidade, volume. Simetria. Função de 1º e 2º Grau. Porcentagens. Possibilidades e estatística. Tabelas e Gráficos. Ângulos. Proporcionalidade. Equações e inequações de 1o e de 2o grau. Sistema de equações. Polígonos. Funções e relações. Trigonometria. Análise combinatória, logaritmos, exponencial. Semelhança. Congruência. Teoremas: Tales e Pitágoras. Círculos. Noções de probabilidade. Geometria plana e espacial. Tópicos de matemática financeira. Fatoração. Polinômios (operações). Lógica. Parâmetros curriculares. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapé. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Declaração dos Direitos Humanos. ProJovem Urbano: fundamentação teórica. Projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestão bibliográfica: BIANCHINI, Edwaldo e PACCOLA, Herval. **Matemática.** SP: Moderna. BIGODE, A. J. Lopes. **Matemática Atual.** Editora Atual. BOLDRINI, J. L. et al. **Álgebra Linear.** Editora Harbra. BONGIOVANNI, Vincenzo et al. **Matemática e vida. 1º grau.** SP: Ática. _____. 2º grau. SP: Ática. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais. Matemática.** Brasília, MEC. IMENES, Márcio. **Matemática de 1º Grau.** SP: Scipione. GIOVANNI, José Rui. **Aprendizagem e educação matemática, 1º grau.** SP: FTD. GUELLI, Oscar. **Matemática: uma aventura do pensamento. 1º grau.** SP: Ática. LEITHOLD. **Cálculo.** Editora Harbra. MORI, Iracema. ANAGA, Dulce Satiko. **Matemática: idéias e desafios, 1º grau.** SP: Saraiva. SAMPAIO, José Luiz P. CAVALCANTE, Sidney Luiz. **Conjuntos e funções, 2º grau.** SP: Moderna. YOSSEF, Antonio Nicolau. **Matemática; conceitos fundamentais. 2º grau.** SP: Moderna. ZAMBUZZI, Orlando A. et al. **Matemática, 2º grau.** SP: Ática. BARBERÁ, Elena (org). **O construtivismo na prática.** Porto Alegre: Artmed. BRASIL. Lei nº 9394/96. BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais.** 1998. CÓRIA – Sabini, Maria Aparecida – **Psicologia do desenvolvimento.** SP: Ática, 1998. DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. **A psicologia na educação.** SP: Cortez, 1994. FALCÃO, Gerson Marinho. **Psicologia da Aprendizagem.** São Paulo. Ed. Ática. 1999. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **Educação de Jovens e Adultos. Teoria, prática e proposta.** HAYDT, Regina Célia Cazaux – **Avaliação do processo ensino aprendizagem.** SP: Ática. 2002. HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - Mitos e Desafio. Uma perspectiva Construtivista.** PATTO, M^a Helena. **Introdução à Psicologia Escolar.** SP: T.A. Queiroz. PIAGET, Jean. **Psicologia e Pedagogia.** SP: Florense. REGO, Cristina Tereza – **Vygotsky: Uma perspectiva, histórico cultural de educação.** Ed. Vozes. 13^a ed. Petrópolis 2002. SEBER, M^a da Glória. **Piaget: o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio.** SP: Scipione, 1997. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. 101

Dicas: Microsoft Word, Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003**, Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003**, Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português**, Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática**. ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos**. 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. **ProJovem Urbano**. Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materal&tipo=Conteudos&cod=49>. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004.

EDUCADOR DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

Conteúdo Programático: Técnicas e dinâmicas de grupo. Análise de processos grupais. Análise de conjuntura. Análise institucional. Trabalho em redes. Projeto de Intervenção social em equipe interdisciplinar. Categorias do método em Marx. Avaliação de políticas públicas e projetos sociais. Participação social: aspectos presentes no processo participativo da comunidade. Concepção de juventude. Protagonismo juvenil. Conceito de vulnerabilidade social. Preconceito: conceito e principais expressões no Brasil. Direitos sociais e de cidadania. Política social e questão social na contemporaneidade. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069 de 13/07/1990. Sistema Único de Assistência Social. Lei Orgânica da Assistência Social nº 8.742 de 07/12/1993. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 10.639 de 09 de janeiro de 2003. Inclusão de “História e Cultura Afro-Brasileira” no Currículo Oficial da Rede de Ensino. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Declaração de Direitos Humanos. ProJovem Urbano: fundamentação teórica. Projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização.

Sugestão bibliográfica: BEHRING, E. R. **Política Social no Capitalismo Tardio**. SP, Cortez, 1998. BONETTI, D. et alli (org). **Serviço Social e ética: um convite a uma Nova Práxis**. Brasília: CFESS - SP: Cortez, 1996. BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. FALEIROS, Vicente. **“Desafios do Serviço Social na era da globalização”**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 61. SP, Cortez, Novembro 1999. FALEIROS, V.P. - **O paradigma de correlação de forças e estratégias de ação em Serviço Social**. In: **Cadernos Técnicos do SESI, nº 23, Brasília, 1996**. FALEIROS, V.P. - **A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistência sociais**, SP, Cortez, 1991. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia**. RJ. Ed Vozes, 2004. GAHAGAN, Judy. **Comportamento Interpessoal e de Grupo**. Traduzido por Eduardo D’Almeida. RJ. Zahar Editores, 1975. Tradução de: **Interpersonal and Group Behavior**. IAMAMOTO, M. V e Carvalho, R. **Relações Sociais e Serviço Social**. 6ª ed., SP. Cortez – Lima: CELATS, 1988. BRASIL. Lei orgânica da assistência social, 1993. MOTTA, A. E. **A nova fábrica de consensos**, Cortez, SP, 1998. NETTO, José Paulo. **“Cinco Notas a Propósito da ‘Questão Social’”**. In: **Temporalis**. Ano 2, nº 3, Brasília, ABEPSS, 2001. SPOSATI, Aldaíza. **Desafios para fazer avançar a política de assistência social no Brasil**. In: **Serviço Social & Sociedade** nº 68. SP, Cortez, novembro 2001. YASBEC, C. **Classes subalternas e Assistência Social**. SP, Cortez, 1993. BARBERÁ, Elena (org). **O construtivismo na prática**. Porto Alegre: Artmed. BRASIL. Lei nº 9394/96. BRASIL. MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. 1998. CÓRIA – Sabini, Maria Aparecida – **Psicologia do desenvolvimento**. SP: Ática, 1998. DAVIS, Claudia e OLIVEIRA, Zilma. **A psicologia na educação**. SP: Cortez, 1994. FALCÃO, Gerson Marinho. **Psicologia da Aprendizagem**. São Paulo. Ed. Ática. 1999. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. **Educação de Jovens e Adultos. Teoria, prática e proposta**. HAYDT, Regina Célia Cazaux – **Avaliação do processo ensino aprendizagem**. SP: Ática. 2002. HOFFMANN, Jussara. **Avaliação - Mitos e Desafio. Uma perspectiva Construtivista**. PATTO, Mª Helena. **Introdução à Psicologia Escolar**. SP: T.A. Queiroz. PIAGET, Jean. **Psicologia e Pedagogia**. SP: Florense. REGO, Cristina Tereza – **Vygostsky: Uma perspectiva, histórico cultural de educação**. Ed. Vozes. 13ª ed. Petrópolis 2002. SEBER, Mª da Glória. **Piaget: o diálogo com a criança e o desenvolvimento do raciocínio**. SP: Scipione, 1997. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário**. Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático**. Érica, 2006. DIGERATTI. 101 **Dicas: Microsoft Word**, Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003**, Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003**, Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português**, Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática**. ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos**. 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade**. 2006. **ProJovem Urbano**. Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materal&tipo=Conteudos&cod=49>

NÍVEL MÉDIO – SAÚDE: PROJovem ADOLESCENTE - CONVÊNIO PAIF - CONVÊNIO SENTINELA - CONVÊNIO PROJETO FÊNIX - CONVÊNIO PETI:

1º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conteúdo Programático: Compreensão e interpretação de textos. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras e suas flexões. Processo de formação de palavras. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. Regras gerais de concordância nominal e verbal. Regras gerais de regência nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Colocação dos pronomes átonos. Funções sintáticas. Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e figuras de linguagem. Emprego dos sinais de pontuação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna. CARNEIRO, A. Dias. Texto em construção: interpretação de texto. 2 ed. São Paulo: Moderna. CUNHA, C. & CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. KURY, A. da Gama. Ortografia, pontuação, crase. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. KURY, A. da Gama. Português básico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. MACEDO, Walmirio. Gramática da língua portuguesa. RJ: Presença.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO:

Conteúdo Programático: Raciocínio lógico matemático. Estruturas lógicas. Lógica de argumentação. Diagramas lógicos.

Sugestões Bibliográficas: FAVARO Silvio & KMETEUK FILHO Osmir. **Noções de Lógica e Matemática Básica.** Ciência Moderna. ROCHA, Henrique. **Raciocínio: você consegue aprender.** São Paulo. /Impetus Campus, 2 ed. BELCHIOR, Claudia. **Raciocínio Lógico: série resumo.** São Paulo. Ed. Adiojulietuf.

2º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE SERVIÇO SOCIAL - PROJovem ADOLESCENTE

Conteúdo Programático: Características gerais do ProJovem Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo. Realizar atividades auxiliares ao Assistente Social para atender a clientela do projeto que está vinculado.

Sugestões Bibliográficas: ProJovem Adolescente. Disponível em http://www.mds.gov.br/suas/guia_protecao/projovem. BRASIL. BICUDO, Hélio Pereira. Direitos humanos e sua proteção. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — Cidadania e violência. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - CONVÊNIO PAIF

Conteúdo Programático: Atos administrativos de uso mais freqüente: circulares, avisos, portarias, ofícios, despachos, ordens de serviço. Procedimentos administrativos. Processo administrativo: constituição e tramitação. Correspondência oficial. Noções de protocolo e arquivo. Características gerais do PAIF – Programa de Atenção Integral à Família. Direitos Humanos.

Sugestões Bibliográficas: BELTRÃO, Odacir. **Correspondência, linguagem & comunicação: oficial, comercial, bancária e particular.** 15 ed. São Paulo, Atlas. PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática.** RJ: Fund. Getúlio Vargas. **PAIF – Programa de Atenção Integral à Família.** Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protecao-social-basica/paif/programa-de-atencao-integral-a-familia-paif/>. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha).

RECEPCIONISTA - CONVÊNIO SENTINELA

Conteúdo Programático: Noções de protocolo e arquivo. Técnicas de atendimento ao público. Procedimentos administrativos. Processo administrativo: constituição e tramitação. Características gerais do Serviço de Enfrentamento à Violência, ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Antigo Programa Sentinela). Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Direitos Humanos.

Sugestões Bibliográficas: **Manual da Secretaria** (qualquer autor). PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática.** RJ: Fund. Getúlio Vargas. **Serviço de Enfrentamento à Violência, ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Antigo Programa Sentinela).** Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protecao-social-especial/programa-sentinela-protecao-social-as-criancas-adolescentes-vitimas-de-violencia>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997.

AUXILIAR DE SERVIÇO SOCIAL - CONVÊNIO PROJETO FÊNIX

Conteúdo Programático: Estatuto da Criança e do Adolescente. Características gerais do Projeto Fênix. Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo. Realizar atividades auxiliares ao Assistente Social para atender a clientela do projeto que está vinculado.

Sugestões Bibliográficas: BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente, 1997, Lei nº 8.068/90. ALMEIDA, M. de F. M. (Organizadora) - Prática das Medidas Sócio – Educativas em Meio Aberto, Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, Santo Angelo – RS, 1999. BICUDO, Hélio Pereira. Direitos humanos e sua proteção. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — Cidadania e violência. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade. 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

AUXILIAR DE SERVIÇO SOCIAL - CONVÊNIO PETI

Conteúdo Programático: Estatuto da Criança e do Adolescente. Características gerais do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo. Realizar atividades auxiliares ao Assistente Social para atender a clientela do programa que está vinculado.

Sugestões Bibliográficas: BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente,** 1997, Lei nº 8.068/90. **Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).** Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protecao-social-especial/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren.

A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade. 2006. ANTUNES, Celso. Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia. RJ. Ed Vozes, 2004.

INSTRUTOR DE ARTES - CONVÊNIO PETI

Conteúdo Programático: Introdução às técnicas de trabalho em teatro, música e dança. Execução de atividades artísticas utilizando as diversas técnicas de teatro, música e dança. Estatuto da Criança e do Adolescente. Características gerais do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI). Direitos Humanos. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: **Manuais técnicos de Artes** (qualquer autor). BRASIL. **Estatuto da criança e do adolescente**, 1997, Lei nº 8.068/90. **Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)**. Disponível em <http://www.mds.gov.br/programas/rede-suas/protecao-social-especial/programa-de-erradicacao-do-trabalho-infantil-peti>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção**. São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade. 2006. ANTUNES, Celso.** Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia. RJ. Ed Vozes, 2004.

NÍVEL MÉDIO – MAGISTÉRIO - PROJÓVEM URBANO - SEMED:

1º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conteúdo Programático: Compreensão e interpretação de textos. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras e suas flexões. Processo de formação de palavras. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. Regras gerais de concordância nominal e verbal. Regras gerais de regência nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Colocação dos pronomes átonos. Funções sintáticas. Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e figuras de linguagem. Emprego dos sinais de pontuação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna. CARNEIRO, A. Dias. **Texto em construção: interpretação de texto**. 2ª ed. São Paulo: Moderna, CUNHA, C. & CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. KURY, A. da Gama. **Ortografia, pontuação, crase**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. KURY, A. da Gama. **Português básico**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. MACEDO, Walmirio. **Gramática da língua portuguesa**. RJ: Presença.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO:

Conteúdo Programático: Raciocínio lógico matemático. Estruturas lógicas. Lógica de argumentação. Diagramas lógicos.

Sugestões Bibliográficas: FAVARO Silvio & KMETEUK FILHO Osmir. **Noções de Lógica e Matemática Básica**. Ciência Moderna. ROCHA, Henrique. **Raciocínio: você consegue aprender**. São Paulo. /Impetus Campus, 2 ed. BELCHIOR, Claudia. **Raciocínio Lógico: série resumo**. São Paulo. Ed. Adiojulietuf.

2º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

APOIO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Conteúdo Programático:

Organização e atribuição: protocolo, arquivo, almoxarifado. Técnicas de atendimento ao público. Redação oficial: modalidades, formas de tratamento, normas de utilização. Conhecimentos de redação oficial. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos Humanos. Projovem Urbano: projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios.

Sugestões Bibliográficas: BELTRÃO, Odacir. **Correspondência, linguagem & comunicação: oficial, comercial, bancária e particular**. 15 ed. São Paulo, Atlas. PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática**. RJ: Fund. Getúlio Vargas. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário**. Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático**. Érica, 2006. DÍGERATTI. **101 Dicas: Microsoft Word**, Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003**, Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003**, Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português**, Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática**. ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos**. 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Projovem Urbano.** Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materiale&tipo=Conteudos&cod=49>.

EDUCADOR DE QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO / ADMINISTRAÇÃO

Conteúdo Programático: Arte e trabalho, os jovens e o trabalho; o trabalho como técnica: como fazer. Finalidade do trabalho: para que fazer; o trabalho como realização; qualidade de vida e qualidade no trabalho. Relações de trabalho; leis trabalhistas, conquista dos trabalhadores, órgãos do trabalho; flexibilização das relações de trabalho. Formação Técnica Geral, importância; preparação do trabalho e execução de tarefas específicas. A mobilização profissional; a valorização do trabalhador. Técnica, Tecnologia e Ciência.

Mobilidade: adaptação e desafio; migração, um fenômeno coletivo. O processo de urbanização e a questão do emprego; reestruturação produtiva e emprego; flexibilidade e mudanças; trabalho qualificado e precarização. Terceirização. Profissões que se transformam. Atividades industriais e atividades de serviços. Hierarquia organizacional; Cargos e funções; fluxograma: a seqüência da produção. Clientes e fornecedores. Cadeias produtivas; organização, divisão e controle do trabalho. O crescimento do setor de serviços. Cultura e imigração. O processo de trabalho: histórico e conseqüências. Trabalho em linha e em grupo; trabalho artesão. O processo de trabalho na prestação de serviços. Trabalho de retaguarda e trabalho na linha de frente. A qualidade e o processo de produção. A qualidade na perspectiva do cliente. A necessidade de mudar a organização do trabalho. O planejamento da produção: por que planejar, controlar, programar. O Planejamento, Programação e Controle de Produção (PPCP) na Fabricação de Produtos. Controle no Processo Industrial. Emprego e empreendedorismo; possibilidades de trabalho: trabalhador autônomo, cooperativas e empreendimentos solidários; cooperativas ou cooperfrades. Comunicação e trabalho: tipos de comunicação presentes em atividades de trabalho. O poder dos grandes meios de comunicação no mundo de hoje. A comunicação no trabalho: procurando trabalho; comunicação verbal e comunicação não verbal no trabalho; comunicação oral no trabalho; comunicação escrita no trabalho. A comunicação nas atividades de trabalho: comunicações anteriores ao trabalho; comunicações que fazem parte das atividades; comunicações posteriores ao trabalho. O trabalho do arquivador, do almoxarife, do contínuo (office-boy/office-girl) e do auxiliar administrativo. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos Humanos. ProJovem Urbano: projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: BELTRÃO, Odacir. **Correspondência, linguagem & comunicação: oficial, comercial, bancária e particular.** 15 ed. São Paulo, Atlas. PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática.** RJ: Fund. Getúlio Vargas. CHIAVENATO, **Recursos Humanos na empresa – Vol.1: Pessoas, organizações, sistemas.** SP: Atlas, 1994. _____. **Recursos Humanos na empresa – Vol.2: Planejamento, recrutamento, seleção de pessoal.** SP: Atlas, 1994. _____. **Recursos Humanos na Empresa – Vol.3: Desenho de cargos, descrição e análise de cargos, avaliação do desempenho humano.** SP: Atlas, 1996. _____. **Introdução à teoria geral da administração.** SP: Mc Graw – Hill, 1983. COBRA, M. **Marketing básico.** DIAS, Marco. **A Administração de material.** Atlas, 1993. WERTHER & DAVIS. **Administração de pessoal e recursos humanos.** SP: Makron, 1983. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. **101 Dicas: Microsoft Word,** Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003,** Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003,** Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português,** Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática.** ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos.** 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. ProJovem Urbano.** Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=material&tipo=Conteudos&cod=49>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade.** 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

EDUCADOR DE QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO / ALIMENTAÇÃO

Conteúdo Programático: Arte e trabalho, os jovens e o trabalho; o trabalho como técnica: como fazer. Finalidade do trabalho: para que fazer; o trabalho como realização; qualidade de vida e qualidade no trabalho. Relações de trabalho; leis trabalhistas, conquista dos trabalhadores, órgãos do trabalho; flexibilização das relações de trabalho. Formação Técnica Geral, importância; preparação do trabalho e execução de tarefas específicas. A mobilidade profissional; a valorização do trabalhador. Técnica, Tecnologia e Ciência. Mobilidade: adaptação e desafio; migração, um fenômeno coletivo. O processo de urbanização e a questão do emprego; reestruturação produtiva e emprego; flexibilidade e mudanças; trabalho qualificado e precarização. Terceirização. Profissões que se transformam. Atividades industriais e atividades de serviços. Trabalho e cidadania. Utilização correta dos instrumentos de cozinha. O saber indispensável para o chapista. Limpeza adequada do material. Organização de almoxarifados. Prazos de validade. Mercadorias perecíveis, refrigeração, limpeza. Regras para manuseio de alimentos. Armazenamento. Manuseio do dinheiro. Documentação necessária ao ambulante. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e criação e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word.

Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos Humanos. Projovem Urbano: projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: CHIAVENATO, Recursos Humanos na empresa – Vol.1: Pessoas, organizações, sistemas. SP: Atlas, 1994. _____ . **Introdução à teoria geral da administração.** SP: Mc Graw – Hill, 1983. KLOETZEL, K. **Higiene física e do ambiente.** São Paulo: EDART, 1974. 29 p. SILVA JR., E. A. Da. **Manual de Controle Higiénico Sanitário em Alimentos.** São Paulo: Livraria Varela 5 Ed. 2002. HAZELWOOD, D. **Manual de higiene para manipuladores de alimentos.** São Paulo: Livraria Varela, 1994. **Manuais diversos sobre almoxarifado e de utilização da chapa para preparo de alimentos.** CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. **101 Dicas: Microsoft Word,** Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003,** Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003,** Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português,** Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática.** ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos.** 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Projovem Urbano.** Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materiale&tipo=Conteudos&cod=49>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade.** 2006. ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

EDUCADOR DE QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO / SAÚDE

Conteúdo Programático: Arte e trabalho, os jovens e o trabalho; o trabalho como técnica: como fazer. Finalidade do trabalho: para que fazer; o trabalho como realização; qualidade de vida e qualidade no trabalho. Relações de trabalho; leis trabalhistas, conquista dos trabalhadores, órgãos do trabalho; flexibilização das relações de trabalho. Formação Técnica Geral, importância; preparação do trabalho e execução de tarefas específicas. A mobilidade profissional; a valorização do trabalhador. Técnica, Tecnologia e Ciência. Mobilidade: adaptação e desafio; migração, um fenômeno coletivo. O processo de urbanização e a questão do emprego; reestruturação produtiva e emprego; flexibilidade e mudanças; trabalho qualificado e precarização. Terceirização. Profissões que se transformam. Atividades industriais e atividades de serviços. Trabalho e cidadania. Princípios de ética profissional. Relações públicas, regras de atendimento ao público. Comunicação: eficácia, elementos, formas. Organização do trabalho. Normas de tratamento. Princípios administrativos. Apresentação pessoal. Relações interpessoais. Marcação de horário, preenchimento de fichas, arquivamento. Higiene. Consultório dentário e médico: as atribuições do atendente. Laboratório de análises clínicas e fluxos de trabalho. Organização da farmácia, prescrições médicas, exigências legais. Prevenção de acidentes. Conhecimentos de informática: conceitos básicos; windows, Word, processamento de textos, tabelas. Ambiente operacional Windows (95/98/ME/2000/XP). Fundamentos do Windows, operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho, trabalho com pastas e arquivos, localização de arquivos e pastas, movimentação e cópia de arquivos e pastas e exclusão de arquivos e pastas, compartilhamentos e áreas de transferência; Configurações básicas do Windows: Resolução da tela, cores, fontes, impressoras, aparência, segundo plano e protetor de tela; Windows Explorer. Ambiente Intranet e Internet. Conceito básico de internet e intranet e utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet. Principais navegadores. Ferramentas de Busca e Pesquisa. Processador de Textos. MS Office 2003/2007/XP – Word. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Digitação. Edição de textos. Estilos. Formatação. Tabelas e tabulações. Cabeçalho e rodapés. Configuração de página. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Planilha Eletrônica. MS Office 2003/2007/XP – Excel. Conceitos básicos. Criação de documentos. Abrir e Salvar documentos. Estilos. Formatação. Fórmulas e funções. Gráficos. Corretor ortográfico. Impressão. Ícones. Atalhos de teclado. Uso dos recursos. Correio Eletrônico. Conceitos básicos. Formatos de mensagens. Transmissão e recepção de mensagens. Catálogo de endereços. Arquivos Anexados. Uso dos recursos. Ícones. Atalhos de teclado. Segurança da Informação. Cuidados relativos à segurança e sistemas antivírus. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos Humanos. Projovem Urbano: projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: BELTRÃO, Odacir. **Correspondência, linguagem & comunicação: oficial, comercial, bancária e particular.** 15 ed. São Paulo, Atlas. PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática.** RJ: Fund. Getúlio Vargas. CHIAVENATO, Recursos Humanos na empresa – Vol.1: Pessoas, organizações, sistemas. SP: Atlas, 1994. _____ . **Introdução à teoria geral da administração.** SP: Mc Graw – Hill, 1983. VALLADA, E.P. **Série Manuais Práticos de Exames de Laboratório (5 vols):** Editora Atheneu. **Manual da Secretária** (qualquer autor). CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. **101 Dicas: Microsoft Word,** Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003,** Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003,** Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português,** Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática.** ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos.** 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do**

Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. ProJovem Urbano. Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materal&tipo=Conteudos&cod=49>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade. 2006.** ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

EDUCADOR DE QUALIFICAÇÃO PARA O TRABALHO / TELEMÁTICA

Conteúdo Programático: Arte e trabalho, os jovens e o trabalho; o trabalho como técnica: como fazer. Finalidade do trabalho: para que fazer; o trabalho como realização; qualidade de vida e qualidade no trabalho. Relações de trabalho; leis trabalhistas, conquista dos trabalhadores, órgãos do trabalho; flexibilização das relações de trabalho. Formação Técnica Geral, importância; preparação do trabalho e execução de tarefas específicas. A mobilidade profissional; a valorização do trabalhador. Técnica, Tecnologia e Ciência. Mobilidade: adaptação e desafio; migração, um fenômeno coletivo. O processo de urbanização e a questão do emprego; reestruturação produtiva e emprego; flexibilidade e mudanças; trabalho qualificado e precarização. Terceirização. Profissões que se transformam. Atividades industriais e atividades de serviços. Trabalho e cidadania. Microinformática: conceitos de organização e arquitetura de computadores: sistemas de numeração, unidade central de processamento, hierarquia de memórias, dispositivos de memória, dispositivos periféricos, placa-mãe, chipset, barramentos. Sistemas operacionais: software básico, aplicativos e utilitários, ambientes Windows e Linux, instalação e configuração. Pacote Office. Pacote BOffice. Instalação, configuração e operação de equipamentos de informática. Proteção de equipamentos de informática e de sistemas de informática. Segurança física e lógica: backup, medidas de prevenção contra vírus, firewall. Noções de comunicação de dados e redes de computadores: terminologia, meios de transmissão, topologias, protocolos, interconexões de redes, equipamentos, TCP/IP, comunicação wireless. Web: internet x intranet. Navegação e pesquisa. Correio eletrônico. HTML e construção e páginas para Web. Suporte, apoio e atendimento a usuário: prestação de serviço e suporte às áreas usuárias, execução de rotinas e orientação de usuários quanto aos procedimentos de segurança de dados e acesso aplicados na instalação, mantendo atualizado e em operação softwares antivírus. Disseminação de conhecimentos de microinformática e utilização da Internet. Helpdesk. Telemarketing (vendas). Celulares: principais configurações, modelos de aparelho. Direitos Humanos e Cidadania: Lei nº. 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha). Estatuto dos Idosos. Estatuto da Criança e do Adolescente. Direitos Humanos. ProJovem Urbano: projeto pedagógico: concepções; objetivos e finalidade; desafios. Currículo - concepções; dimensões; eixos integradores; diretrizes; organização. Técnicas e dinâmicas de grupo.

Sugestões Bibliográficas: CHIAVENATO, **Recursos Humanos na empresa – Vol.1: Pessoas, organizações, sistemas.** SP: Atlas, 1994. _____ . **Introdução à teoria geral da administração.** SP: Mc Graw – Hill, 1983. CANTALICE, Wagner. **Manual do Usuário.** Brasport, 2006. COSTA, Renato da. **Informática para Concursos: guia prático.** Érica, 2006. DIGERATTI. 101 **Dicas: Microsoft Word,** Digeratti Books, 2003. MANZANO, José Augusto N. G. & TAKA, Carlos Eduardo M., **Estudo Dirigido: Microsoft Office Word 2003,** Érica, 2004. MANZANO, José Augusto N. G. **Estudo Dirigido: Microsoft Office Excel 2003,** Érica, 2004. SAWAYA, Márcia Regina. **Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português,** Nobel, 2003. RAMALHO, J. A. **Introdução à Informática Teoria e Prática.** ED. Futura, 2003. VELLOSO, F. C. **Informática Conceitos Básicos.** 6 ed. ED. Campus, 2003. **Manuais on-line do Sistema Operacional Windows. Manuais on-line do Microsoft Word. Manuais on-line do Microsoft Excel. Manuais on-line do Internet Explorer 6.0 ou superior. Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior. Manuais on-line do Office 2003. Manuais de telefonia celular. ProJovem Urbano.** Documentos disponíveis no endereço eletrônico: <http://www.projovemurbano.gov.br/site/interna.php?p=materal&tipo=Conteudos&cod=49>. BICUDO, Hélio Pereira. **Direitos humanos e sua proteção.** São Paulo: FTD, 1997. VELHO, Gilberto & ALVITO, Marcos (org.) — **Cidadania e violência.** Rio de Janeiro: Ed. UFRJ e Ed. FGV, 2000. ALVES, José Augusto Lindgren. **A Declaração dos Direitos Humanos na Pós- Modernidade. 2006.** ANTUNES, Celso. **Manual de Técnicas de Dinâmica de Grupo, de Sensibilização, de Ludopedagogia.** RJ. Ed Vozes, 2004.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO (8ª série / 9º ano): AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE E AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS - SEMUSA

CONTEÚDO: CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conteúdo Programático: Interpretação de texto. Ortografia: emprego de letras, divisão silábica, acentuação. Reconhecimento das classes das palavras; flexão de gênero, número e grau dos substantivos e dos adjetivos; coletivos; flexão e emprego dos pronomes de tratamento; flexão e emprego de verbos de uso freqüente. Regência e concordância nominal e verbal. Sinônimos e antônimos.

Sugestões Bibliográficas: ANDRÉ, Hildebrando. **Gramática ilustrada.** SP: Moderna. NICOLA, José de. **Gramática contemporânea da língua portuguesa.** SP: Scipione.

MATEMÁTICA:

Conteúdo Programático: Sistema de numeração. Conjuntos numéricos: nº naturais, inteiros, racionais. Números racionais: frações, representação decimal de um racional. Números reais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação. Porcentagem. Juros simples, desconto e lucro. Regra de três simples e composta. Gráficos e tabelas (tratamento de informações). Medidas de comprimento. Medidas de área. Medidas de volume. Medidas de massa. Sistema métrico. Problemas.

Sugestões Bibliográficas: CENTURIÓN, M., JAKUBOVIC, J., e LELLISS, M.. **Matemática na Medida Certa.** SP: Scipione, 2002. GIOVANNI, J.R., CASTRUCCI, B., e GIOVANNI Jr., J. R. **Conquista da Matemática: a + nova, vols. 1, 2, 3 e 4.** SP: FTD, 2002. IEZZI, G., DOLCE, O., e MACHADO, A.. **Matemática e Realidade.** SP: Atual, 2002.

2º CONTEÚDO: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Conteúdo Programático: Saúde como dever do estado. Saúde como direito social. Noções básicas sobre o SUS. Programa de Saúde da Família. Entendimento sobre a participação da comunidade na gestão do SUS. As atribuições do agente comunitário de saúde. A participação do agente comunitário de saúde em grupos específicos.

Sugestões Bibliográficas: BRASIL. **Constituição Federal 1988.** Título VII. _____. **Lei nº. 8080** de 19/9/1990. Lei Orgânica do SUS. _____. **Lei 8142** de 28/12/1990 de participação da comunidade na gestão do SUS. _____. Min da Saúde/Secretaria de Assistência à Saúde, Brasília 1999. **Manual para a organização da atenção básica.** - _____. Ministério da Saúde. **Programa de**

Saúde da Família. _____. Min. Saúde, **Portaria 1886/1997 – Atribuições do agente comunitário de saúde.** _____. **Lei nº 10507/2002 art 3º inc 1 a 3 – criação do agente de saúde.** Lei 11.350 de 05/10/2006 – **Dispõe sobre as atividades de Agente Comunitário de Saúde e de Agente de Combate às Endemias.**

AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS

Conteúdo Programático: Saúde como dever do estado. Saúde como direito social. Noções básicas sobre o SUS. As atribuições do Agente de Combate às Endemias. Combate a agentes transmissores de doenças endêmicas, conforme estratégias e normas vigentes. Visitas domiciliares e a pontos estratégicos: fiscalização para a promoção e preservação da saúde da comunidade. Desratização e desinsetização de casas, escolas e demais logradouros públicos. Avaliação das condições de uso da água em bicas e poços.

Sugestões Bibliográficas: BRASIL. **Constituição Federal 1988.** Título VII. _____. **Lei nº8080** de 19/9/1990. Lei Orgânica do SUS. VASCONCELOS, José Luis e Gewandsznajader. **Programa de Saúde** Editora Ática. BRASIL. Constituição Federal/88 – Da Saúde – arts. 196 a 200; **Manual de normas técnicas “Instruções para pessoal de combate ao vetor”.** Brasília. Abril 2001, 3ª edição, revista. Fundação Nacional de Saúde. FUNASA. Lei 11.350 de 05/10/2006 – **Dispõe sobre as atividades de Agente Comunitário de Saúde e de Agente de Combate às Endemias.**